

# ÍNDICE

---

## PARTE PRIMERA: CONSIDERACIONES GENERALES

### POLÍTICA EN TÉRMINOS DE INCERTIDUMBRE: SÍNTOMAS, CAUSAS Y PROPUESTAS..... XI

*José Fernández-Albertos*

1. ¿En qué consiste la crisis de la democracia representativa? .....	XIII
2. Los síntomas.....	XVI
2.1. Ciudadanos sin influencia en el proceso político.....	XVI
2.2. Pérdida de apoyo difuso a la democracia como mecanismo de toma de decisiones.....	XVIII
2.3. Volatilidad, fragmentación y polarización política.....	XX
3. Las causas.....	XXII
3.1. Las consecuencias políticas de las transformaciones económicas.....	XXII
3.2. Complejización del proceso de toma de decisiones.....	XXIX
3.3. Corrupción y desconfianza.....	XXXIII
4. Algunas propuestas para un nuevo modelo de política .....	XXXVI
4.1. Políticas para la igualdad económica (y política).....	XXXVII
4.2. Mecanismos de implicación ciudadana en el proceso político... ..	XXXVIII
4.3. Nuevas instituciones para la articulación de intereses .....	XXXIX

## PARTE SEGUNDA: “SUEÑOS ROTOS”: LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

*Carmen Meneses*

Introducción.....	3
1. Trata, tráfico, prostitución coactiva y explotación sexual: conceptos diferentes .....	5
2. Dimensiones de la trata .....	8
2.1. A nivel global.....	8
2.2. En Europa .....	9
2.3. En España .....	11
3. Características de la trata como esclavitud .....	12
3.1. La captación.....	12
3.2. Tránsito, transporte al país de destino y comienzo del cautiverio..	16
4. Características de la situación de trata en España.....	19
4.1. Los locales de alterne.....	19
4.2. Los pisos o chalets .....	24
4.3. La vía pública.....	25
5. Factores que generan la trata de personas con fines de explotación sexual.....	28
6. Acciones contra la trata con fines de explotación sexual.....	33
6.1. Detectar e identificar .....	34
6.2. Rescatar y recuperar.....	36
7. ¿Desde qué sistema jurídico-político se combate mejor la trata con fines de explotación sexual? .....	37
8. Generar recursos y acciones específicas .....	40
9. Reflexiones finales.....	41

**PARTE TERCERA: DESARROLLO E INTEGRACIÓN SOCIAL**

## Capítulo 1

**LA IMPORTANCIA DE LAS EVALUACIONES: REFERENTES INTERNACIONALES Y CALIDAD EDUCATIVA** ..... 47*David Cervera Olivares y Guillermo Gil Escudero*

Introducción.....	49
1. Origen de las evaluaciones educativas internacionales .....	51
2. Tipos de evaluación educativa.....	53
2.1. La evaluación de los objetivos, estructura y contenidos de los sistemas de educación.....	55
2.2. La evaluación de los recursos de los sistemas educativos.....	57
2.3. La evaluación de la Administración educativa .....	59
2.4. La evaluación de los impactos derivados de la existencia de los sistemas educativos.....	59
2.5. La evaluación de los resultados de la educación .....	61
3. Concepto y tipos de evaluación del rendimiento académico .....	63
3.1. Concepto de educación y de evaluación de los resultados educativos	63
3.2. Tipos de evaluación del rendimiento académico .....	70
3.3. Tipos de evaluación educativa y destinatarios de las evaluaciones educativas.....	74
4. Evaluaciones externas internacionales.....	75
4.1. Estructura de las pruebas.....	79
4.2. Características propias de PISA.....	81
4.3. Características propias de PIRLS .....	84
4.4. Características propias de TIMSS .....	86
4.5. Ejemplo de marco teórico de evaluaciones externas.....	88
5. La evaluación educativa internacional y la calidad de la educación .....	97
5.1. Concepto de calidad educativa.....	97
5.2. La evaluación internacional de los sistemas educativos y la calidad	102
5.3. La evaluación internacional y la calidad de la educación de los centros educativos .....	111
6. Conclusiones.....	114

## Capítulo 2

**LA JUBILACIÓN EN ESPAÑA: ¿HACIA EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO CON PENSIONES INSUFICIENTES?** ..... 119*Jonas Radl y María Sánchez-Domínguez*

Introducción.....	121
1. Factores explicativos de la edad de jubilación .....	123
2. Indicadores demográficos y económicos de los mayores en España.....	126
2.1. El envejecimiento en España .....	126
2.2. Número de años esperados en la jubilación.....	130
3. La jubilación en España .....	133
3.1. Sendas de salida y edad de jubilación .....	133
3.2. ¿Por qué motivos se jubilan los españoles?.....	141
4. La jubilación progresiva en España.....	146
5. Pensiones, pobreza y privación material entre las personas mayores.....	152

5.1. La pobreza relativa: ¿una brecha generacional?.....	152
5.2. Dimensiones de estratificación social en la vejez .....	154
6. Planificación de la jubilación .....	160
6.1. Fuentes de ingresos de jubilación más allá de la pensión pública ...	161
6.2. Los conocimientos financieros.....	162
7. Conclusiones.....	164
 Capítulo 3	
<b>DEPENDENCIA Y CUIDADOS .....</b>	<b>169</b>
<i>Antonio Abellán, Julio Pérez, Alba Ayala, Rogelio Pujol y Gerdt Sundström</i>	
Introducción.....	171
1. Marco demográfico, vejez y dependencia .....	176
1.1. El proceso de envejecimiento en España .....	178
1.2. Cambios en la estructura familiar y en los tipos de hogar .....	181
2. Perfiles de la dependencia.....	182
2.1. Prevalencias.....	182
2.2. Nivel de educación.....	187
2.3. Con quién viven y dónde residen los dependientes .....	188
2.4. Factores asociados con la dependencia.....	192
2.5. Calendario y tipos de discapacidad .....	193
2.6. Prisioneros en su hogar .....	194
2.7. El futuro de la dependencia .....	196
3. Patrones del cuidado. Quién cuida a quién .....	197
3.1. La pirámide del cuidador: sexo y edad de los cuidadores .....	199
3.2. Nivel de educación.....	200
3.3. Quién cuida según parentesco y sexo .....	200
3.4. Patrones: quién cuida a quién.....	204
3.5. Caracterización de los cuidadores .....	208
3.6. Las tareas del cuidado .....	208
3.7. Duración del cuidado y tiempo por cuidar .....	211
4. Las consecuencias del cuidado.....	214
4.1. La carga del cuidado.....	214
4.2. ¿Cuál es el valor del cuidado informal provisto a personas dependientes?.....	217
5. Tendencias futuras. Cambios demográficos y cambios en el cuidado .....	218
5.1. Algunos motivos de alarma .....	219
5.2. Cambios en el patrón futuro de cuidados .....	222
5.3. Igualdad entre hombres y mujeres en el cuidado futuro .....	229

**PARTE CUARTA: REDES Y TERRITORIO**

## Capítulo 4

**LA INNOVACIÓN URBANA: LA ESCALA HUMANA EN LA CIUDAD INTELIGENTE** ..... 235*Manuel Fernández*

Introducción.....	237
1. Un mundo urbano: las ciudades en la era digital.....	238
1.1. Un mundo urbanizado .....	239
1.2. Un mundo conectado .....	241
2. La ciudad equipada digitalmente como ciudad inteligente.....	244
2.1. El ascenso de la <i>smart city</i> como modelo urbano.....	245
2.2. Si no has oído hablar de ella, da igual: ya vives en ella.....	247
2.3. Si has oído hablar de ella, tal vez no te aclares mucho. El problema de la definición de la <i>smart city</i> .....	248
2.4. Las tecnologías que dan forma a la ciudad inteligente .....	252
2.5. Más allá de la transformación digital: el cambio cultural de la sociedad conectada .....	255
3. La ciudad inteligente en acción: inteligencia tecnológica para la transformación de la ciudad .....	256
3.1. No existe una ciudad inteligente.....	258
3.2. Un mundo urbano, muchos tipos de ciudades .....	262
3.3. Las diversas formas de la ciudad inteligente en la práctica.....	263
3.4. Una visión de conjunto: oportunidades y promesas de la ciudad inteligente.....	267
4. El desarrollo de la <i>smart city</i> en España.....	272
4.1. Plan Nacional de Ciudades Inteligentes .....	273
4.2. Red Española de Ciudades Inteligentes .....	275
5. Los retos de futuro: la escala humana en la ciudad inteligente .....	276
5.1. Retos prácticos y tecnológicos.....	276
5.2. Retos políticos y sociales.....	279
6. Conclusión: ¿tecnologizar la ciudad o urbanizar la tecnología?.....	288