

FECHA DE CUMPLIMENTACION  
20 de enero de 2023

## 1. DATOS PERSONALES:

Apellidos: **del Olmo Pintado**  
Nombre: **Margarita**  
DNI ó Pasaporte: **383.941 W**  
Fecha de nacimiento: **5 de junio de 1959**  
Lugar de nacimiento: **Madrid**

Dirección postal:

**Instituto de Lengua, Literatura y Antropología**  
**Centro de Ciencias Humanas y Sociales**  
**CSIC**

**Despacho 1F-9**  
**c/ Albasanz, 26-28**  
**28037 Madrid**

Teléfono: **91 6022525**

Correo electrónico: [margarita.delolmo@cchs.csic.es](mailto:margarita.delolmo@cchs.csic.es)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2968-5432>

## 2. FORMACION ACADEMICA.

Licenciatura/Ingeniería	Centro	Fecha
<b>Geografía e Historia</b>	<b>Universidad Complutense de Madrid</b>	<b>1983</b>

Grado de Licenciado	<b>Universidad Complutense de Madrid</b>	<b>1984</b>
<b>Antropología Americana</b>		

Doctorado	Centro	Fecha
<b>Antropología y Etnología de América</b>	<b>Universidad Complutense de Madrid</b>	<b>1989</b>

DIRECTOR DE TESIS: Dr. Alfredo Moreno Cebrián

## 3. SITUACION PROFESIONAL ACTUAL.

Categoría: **Investigadora científica (desde el 02.04.2013)**  
Organismo: **Consejo Superior de Investigaciones Científicas**  
Centro: **Centro de Ciencias Humanas y Sociales**  
Dirección Postal: **c/ Albasanz, 26-28, 28038 Madrid**  
Teléfono (Indicar prefijo, número y extensión): **916022525**

**Adscripción Científica: Antropología****TRAMOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS (SEXENIOS):**

-1986-1991  
 -1995-2000  
 -2001-2006  
 -2007-2012  
 -2013-2018

**COMPLEMENTOS DE EXCELENCIA CIENTÍFICA:**

-1986-1991  
 -1995-2000  
 - 2001-2006  
 - 2007-2012  
 - 2013-2018

**QUINQUENIOS:**

-1986-1990  
 -1991 Y 1995-98  
 -1999-2003  
 - 2004-2008  
 - 2009-2013  
 - 2013- 2018

**4. ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL.**

(Puesto, Institución y Fechas)

<b>FECHAS</b>	<b>PUESTO</b>	<b>INSTITUCION</b>
<b>1985-1986</b>	<b>Colaboradora honoraria</b>	<b>Dpto. Antropología Americana Universidad Complutense</b>
<b>1986-90</b>	<b>Becaria Predoctoral FPI, MEC</b>	<b>Dpto. de Historia de América Centro de Estudios Historicos, CSIC</b>
<b>1990-91</b>	<b>Becaria Postdoctoral, CSIC</b>	<b>Dpto. de Historia de América Centro de Estudios Históricos, CSIC</b>
<b>1991-92</b>	<b>Becaria Postdoctoral,</b>	<b>Instituto de Estudios Sociales Avanzados, CSIC</b>
<b>1994-96</b>	<b>Becario Postdoctoral MEC Visiting Scholar</b>	<b>Harvard University, EEUU</b>
<b>1997-99</b>	<b>Investigadora contratada Programa de Reincorporación del MEC</b>	<b>Dpto. de Estudios Arabes Instituto de Filología, CSIC</b>
<b>2000-01</b>	<b>Investigadora contratada</b>	<b>Dpto. Antropología Instituto de la Lengua Española, CSIC</b>

<b>2001-02</b>	<b>Científica titular interina</b>	<b>Dpto. Antropología de España y América, Instituto de la Lengua española, CSIC</b>
<b>2003-06</b>	<b>Jefa del Departamento</b>	<b>Dpto. Antropología de España y América, Instituto de Lengua española</b>
<b>2002-12</b>	<b>Científica titular</b>	<b>Centro de Ciencias Humanas y Sociales</b>

## 5. PUBLICACIONES :

### 5.1. Libros

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La construcción cultural de la identidad: inmigrantes argentinos en España** Madrid, 1990 CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Fernando Monge y Margarita del Olmo**

TITULO: **Expediciones a la Costa Noroeste** [Textos de Malaspina, Suria y Mourelle] Madrid, 1991 CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Fernando Monge**

TITULO: **Historia etnológica de los indios norteamericanos.** Madrid, 1992 CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Fernando Monge y Margarita del Olmo**

TITULO: **Las 'Noticias de Nutka' (1792) de José Mariano Moziño.** Madrid, 1999 CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La utopía en el exilio** Madrid: CSIC, 2002 CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo (coordinadora)**

TITULO: **Problemas metodológicos en Antropología. Número monográfico de la Revista de Dialectología y Tradiciones Populares. Vol. 59 nº 1** Madrid: CSIC, 2003 CLAVE: L, E

---

AUTORES (p.o. de firma): **Caridad Hernández y Margarita del Olmo**

TITULO: **Antropología en el aula: Una propuesta didáctica para una sociedad multicultural.** Madrid: Síntesis, 2005. CLAVE: L

---

AUTORES (p.o. de firma): **Grupo INTER coordinado por T. Aguado**

TITULO: **Intercultural education. Teacher training needs from an European perspective/Educación intercultural. Necesidades de formación del profesorado desde una perspectiva europea.** (Edición bilingüe). Madrid: UNED, 2006 CLAVE: Libro colectivo

---

AUTORES (p.o. de firma): **INTER Group**

TITULO: **Culture is Our Focus, Diversity is Our Normality.** Vienna, 2006 CLAVE: Libro colectivo

Este libro ganó el Premio Evens 2005 por "su contribución significativa a la integración social en Europa". [http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize\\_2005.htm](http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize_2005.htm)

---

AUTORES (p.o. de firma): **Grupo INTER**

TITULO: **Guía INTER. Una guía práctica para aplicar la Educación Intercultural en la escuela.** Madrid: MEC, 2006. (2ª edición 2008) CLAVE: Libro colectivo

Este libro recibió el Premio Aula 2007 de Ministerio de Educación y Ciencia al "mejor material educativo elaborado en 2006"

---

AUTORES (p.o. de firma): **INTER Group**

TITULO: **Racism: a Teenagers' Perspective. Results of a Preliminary Research from Madrid (Spain).** (edición bilingüe inglés español). **Vienna: Navreme, 2007**

CLAVE: **Libro colectivo**

---

AUTORES (p.o. de firma): **INTER Group**

TITULO: **Racism: What Is It and How to Deal with It.** **Vienna: Navreme, 2007.**

CLAVE: **Libro colectivo**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Grupo INTER**

TITULO: **Racismo. Qué es y cómo se afronta.** **Madrid: Pearson, Prentice-Hall, 2007.**  
(este libro es la versión en español del libro anterior)

CLAVE: **Libro colectivo**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Grupo INTER**

TITULO: **Actas del Congreso INTER. Congreso Internacional de Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar.** **Madrid: UNED, 2007.**

Publicación en CD, ISBN: 978-84-362-5329-0

CLAVE: **Libro colectivo**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Teresa Aguado y Margarita del Olmo**

TITULO: **Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas.** **Madrid: Ramón Areces, 2009.** ISBN: 9788480049528

CLAVE: **L, E**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Teresa Aguado y Margarita del Olmo**

TITULO: **Intercultural Education. Perspectives and Proposals.** **UE Programa Alfa, 2009.** ISBN: 9788461350872

CLAVE: **L, E**

**Este libro es la traducción al inglés del anterior**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Re-Shaping Kids Through Public Policy. Lessons from Madrid.** **Viena: Navreme, 2010.** ISBN: 978-9989-192-19-7. Libre acceso:

[https://www2.uned.es/grupointer/Re-Shaping\\_Kids-MdelOlmo\\_10.pdf](https://www2.uned.es/grupointer/Re-Shaping_Kids-MdelOlmo_10.pdf)

CLAVE: **L**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico.** **Madrid: Trotta, 2010.** ISBN 978-84-9879-171-6.

CLAVE: **L, E**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Intercultural Education. Focus Issue: The Scope of Diversity. From the Perspectives of Southern European Intercultural Policies.** **Londres: Routledge, 2010.** ISSN:1467-5986.

CLAVE: **L, E**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Carmen Osuna**

TITULO: **¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?** Madrid:  
**Traficantes de sueños, 2014.** ISBN: 978-84-96453-85-2.

CLAVE: **L, E**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Patricia Mata Benito, Belén Ballesteros y Margarita del Olmo**

TITULO: **Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo.** Madrid: **UNED, 2014.** ISBN: 978-84-697-0623-7.

CLAVE: **L, E**

## 5.2. Capítulos de libros

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Aportaciones del campo de la Antropología al estudio de comunidades emigrantes .**  
 REF. LIBRO: **Inmigración, integración e imagen de los latinoamericanos en España(1936-1987): 36-46. Madrid, 1988.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Significado de la cosmología en la obra del P. Cobo (1613-1653) .**  
 REF. LIBRO: **Estudios sobre historia de la Ciencia y la Técnica 1:291-302. Valladolid, 1988.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **El estudio de sociedades complejas a lo largo de redes**  
 REF. LIBRO: **Ciencia, vida y espacio en Iberoamérica 2:593-602. Madrid, 1989**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **El factor contraste en la definición de lo propio.**  
 REF. LIBRO: **Antropología cultural en Extremadura:733-736. Cáceres, 1989**

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **De la territorialidad nativa a la soberanía indígena.**  
 REF. LIBRO: **Culturas de la costa Noroeste de América: 93-101. Madrid, 1989.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **La solidaridad en el proceso de formación de grupos étnicos**  
 REF. LIBRO: **Identidades colectivas. Etnicidad y sociabilidad en la Península Ibérica: 93-138. Valencia, 1990.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Fernando Monge y Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Un contexto de análisis para el concepto de ciudad portuaria**  
 REF. LIBRO: **Puertos y sistemas portuarios (siglos XVI-XX):215-233. Madrid, 1996.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **El proyecto intercultural: ¿posibilidad o utopía?**  
 REF. LIBRO: **Propuestas interculturales : 53-68. Madrid, 2000.**

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **El negocio de las diferencias. Una aportación teórica y metodológica al estudio del racismo, el prejuicio y la discriminación.**  
 REF. LIBRO: **La inmigración en España. Contextos y alternativas . vol. II: 141-148. Granada, Laboratorio de Estudios Interculturales, 2002.**

---

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Caridad Hernández y Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Propuestas desde la Antropología para la enseñanza en contextos multiculturales**  
 REF. LIBRO: **IX Congrés d'Antropologia FAAEE. [CD Rom] (ISBN: 84-607-7889-4). Barcelona. 2003.**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Caridad Hernández**  
 TITULO: **Diversidad cultural y Educación. La perspectiva antropológica en el análisis del contexto escolar.**  
 REF. LIBRO: **Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas: 443-451. M.I.Vera Muñoz y D. Pérez i Pérez eds. Alicante, 2004.**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Aportaciones de la Etnografía de la comunicación.**  
 REF. LIBRO: **Vademecum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua. J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo, eds.: 165-178. Madrid, 2004 .**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Un efecto inesperado de la globalización: Los conversos españoles al Islam**  
 REF. LIBRO: **La ciudad es para ti. Nuevas y viejas tradiciones en ámbitos urbanos. C. Ortiz ed.: 119-134. Madrid, 2004.**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Remiendos de utopía. Los relatos de los exilados argentinos en España durante la Dictadura Militar**  
 REF. LIBRO: **Actas de las Xº Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. Publicación en CD, ISBN: 950-673-479-3. Universidad Nacional del Litoral/Universidad nacional de Rosario, Rosario, Argentina, 2005**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Una aproximación a la antropología contemporánea**  
 REF. LIBRO: **Historia de la Antropología social: escuelas y corrientes T. Müllauer-Seichter ed.: 152-170. Madrid: UNED. 2005**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **"Identidades remendadas: el proceso de crisis de identidad entre los exilados argentinos en España"**  
 REF. LIBRO: **Exilios. Destinos y experiencias bajo la dictadura militar P. Yankelevich y S. Jensen eds.: 127-146 . Buenos Aires: Libros de Zorzal. 2007. (ISBN: 978-987-599-029-6)**  
 CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **"The Challenge of Understanding Racism Beyond Violence, Fear, and Immigration"**

REF. LIBRO: **New Perspectives and Problems in Anthropology** E. B. Bodsár and A. Zsákai eds.: 31-36 . Cambrindge, UK: Cambridge University Press. 2007. (ISBN:1-8418-264-X)  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **“El trabajo de campo etnográfico. Una introducción para los que no lo han hecho nunca”**  
REF. LIBRO: **Educación Intercultural. Miradas Interdisciplinarias.** J.A. Téllez ed.:83-96. Madrid: La Catarata. 2008. (ISBN:9788483193723) CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **“Un análisis crítico de las Aulas de Enlace como medida de integración”**  
REF. LIBRO: **La integración escolar a debate.** M. Fernández Montes y W. Müllauer-Seichter eds.: 170-181. Madrid: Pearson. 2009. (ISBN:978-84-205-4518-9)  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma):**Caridad Hernández Sánchez, Belén Ballesteros y Margarita del Olmo**  
TITULO: **“Racismo, adolescencia e inmigración”**  
REF. LIBRO: **La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural** Soriano Ayala, E.; R.M. Zapata Boluda; y A.J. Jiménez eds.: 175-182. Almería: Universidad de Almería. 2009. (ISBN:978-84-691-9787-5)  
CLAVE: CL

---

AUTORES **Teresa Aguado y Margarita del Olmo**  
TITULO: **“Educación Intercultural: Perspectivas y propuestas”**  
REF. LIBRO: **Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas** Tera Aguado y Margarita del Olmo eds.: 9-12. Madrid: Ramón Areces. 2009. (ISBN:978-84-80049528)  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **“El negocio de las diferencias. Una propuesta para entender las <ventajas> del racismo”**  
REF. LIBRO: **Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas** Tera Aguado y Margarita del Olmo eds.: 9-12. Madrid: Ramón Areces. 2009. (ISBN:978-84-80049528)  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Teresa Aguado y Margarita del Olmo**  
TITULO: **“Introduction”**  
REF. LIBRO: **intercultural Education. Perspectives and Proposals** Teresa Aguado y Margarita del Olmo eds.: 7-10. Madrid: UE Programa Alfa. 2009. (ISBN:978-84-613-5087-2)  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **“The Bussiness of Differences. A Proposal for Understanding the <Advantages> of Racism”**  
REF. LIBRO: **intercultural Education. Perspectives and Proposals** Teresa Aguado y Margarita del Olmo eds.: 139-153. Madrid: UE Programa Alfa. 2009. (ISBN:978-84-613-5087-2).  
CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Patricia Mata, Margarita del Olmo y Balnca Hernando**  
 TITULO: **“Agreements and Disagreements on Intercultural Education Concepts. Is it possible to Reach a Consensus?”**

REF. LIBRO: **Celebrating the European Year of Intercultural Dialogue: Theory and Practice in Intercultural Education** Patricia Mata y Luisa Lobo eds.:73-86.Vienna: Navreme. 2009. (ISBN:9783200017627). CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Inés Gil Jaurena y Margarita del Olmo**  
 TITULO: **“Educational Policies Regarding Cultural Diversity in Compulsory Education. Análisis of the Spanish Context”**

REF. LIBRO: **Celebrating the European Year of Intercultural Dialogue: Theory and Practice in Intercultural Education** Patricia Mata y Luisa Lobo eds.: 87-97 .Vienna: Navreme. 2009. (ISBN:9783200017627)

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Patricia Mata y Margarita del Olmo**

TITULO: **“What Do We Mean By Intercultural Education?”**

REF. LIBRO: **Diversity, Inclusión, and the Values of Democracy. Building Teachers Competentes for Intercultural education** Inés Gil Jaurena ed.: 12-24 .Madrid: European Commission. 2009. (ISBN:9788461395002). 2010.

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Introducción”**

REF. LIBRO: **Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico** Margarita del Olmo ed.: 9-11 .Madrid: Trotta. 2010. (ISBN: 978-84-9879-171-6)

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Conflicto de intereses. Una reflexión sobre un trabajo de campo en la escuela”.**

REF. LIBRO: **Dilemas éticos en Antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico** Margarita del Olmo ed.: 77-92. Madrid:Trotta. 2010. (ISBN:. 978-84-9879-171-6)

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Caridad Hernández y Margarita del Olmo**

TITULO: **“Social Participation Strategies and Racism Prevention in Schools”.**

REF. LIBRO:**Intercultural Education as a Project for Social Transformation. Linking Theory and Practice Towards Equito and Justice”** P. Mata ed.: 346-349. Madrid: European Commission. 2010. (ISBN:978846142362)

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Prólogo”.**

REF. LIBRO: **Diversidad e igualdad en educación** Teresa Aguado ed.: 13-14. Madrid:UNED. 2010. (ISBN:9788436261226)

CLAVE: CL

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **¿Remendamos chicos y chicas? Conclusiones de un trabajo etnográfico en un Aula de Enlace de la Comunidad de Madrid**".

REF. LIBRO: **Población migrante y escuela** F. García Castaño y S. Carrasco eds.: 585-611. Madrid: Ministerio de Educación. 2011. (ISBN 978-84-369-5207-0)

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo**

TITULO: **"Narrar historias de los/as Alumnos/as de las Aulas de Enlace. Etnografía, Relación de voces y experiencias de los/as escolares migrantes"**.

REF. LIBRO: **Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía** García Castaño y Kressova eds.: 523-528. Granada: Universidad de Granada. 2012. (ISBN: 978-84-921390-3-3)

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **"<Yo ya he desistido de decir que soy española>. Ingredientes para una definición del racismo como mecanismo social"**.

REF. LIBRO: **Racismo y educación. De la invisibilidad a la evidencia** C. Hernández Sánchez ed.: 17-26. Madrid: Universidad Complutense. 2012. (ISBN 9788499381145)

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Carmen Osuna**

TITULO: **"Contribuciones desde la etnografía al tema del abandono escolar"**.

REF. LIBRO: **: ¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?**: 5- 6 Madrid: del Olmo y Osuna eds. Traficantes de sueños, 2014. ISBN: 978-84-96453-85-2.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Carmen Osuna**

TITULO: **"Reflexiones finales"**.

REF. LIBRO: **: ¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?**: 61- 63 Madrid: del Olmo y Osuna eds. Traficantes de sueños, 2014. ISBN: 978-84-96453-85-2.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Carmen Osuna**

TITULO: **"Introducción a la investigación etnográfica"**.

REF. LIBRO: **Taller de investigación cualitativa**. B. Ballesteros ed.: 48-76 Madrid: UNED, 2014. ISBN: 9788436269055.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Patricia Mata Benito, Belén Ballesteros y Margarita del Olmo**

TITULO: **"Investigar e intervenir desde un enfoque participativo"**.

REF. LIBRO: **Propuestas de investigación e interacción desde un enfoque participativo** P. Mata Benito, B. Ballesteros y M. del Olmo eds.: 7-10 Madrid: UNED, 2014. ISBN: 978-84-697-0623-7.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Un proyecto de investigación del Grupo INTER par trabajar sobre abandono escolar**”.

REF. LIBRO: **Propuestas de investigación e intervección desde un enfoque participativo** P. Mata Benito, B. Ballesteros y M. del Olmo eds.: 102-110  
**Madrid: UNED, 2014.** ISBN: 978-84-697-0623-7.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Producción y reproducción de desigualdades a través de un programa de integración dirigido a estudiantes extranjeros**”.

REF. LIBRO: **Desigualdades, diferencias y experiencias de (no) pertenencia en educación** Ana Bravo-Moreno ed.: 139-164  
**Oxford: Peter Lang, 2015.** ISBN: 978-3-03-431850-1.

CLAVE: CL

**Reseñado en AIBR (Revista de Antropología Iberoamericana) 11:2:157-162. 2016**

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Diversidad, desigualdad y abandono escolar. Estudiantes migrantes en el sistema educativo español**”.

REF. LIBRO: **Educación, pueblos indígenas y migrantes. Reflexiones desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España** Gabriela Novaro, Ana Padawer y Ana Carolina Hecht eds.: 341-366

**Buenos Aires: Editorial Biblos, 2015 (salió en 2016).** ISBN: 978-987-691-332-4.

CLAVE: CL

**Reseñado en la revista *Identidades* 6:108-109. 2016**

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Carmen Osuna**

TITULO: “**Racismo. Un análisis desde el poder y los privilegios**”.

REF. LIBRO: **Educación Intercultural** Teresa Aguado y Patricia Mata Benito eds.: 77-107.

**Madrid: UNED. 2017.** ISBN: 978-84-362-7198-0. 3ª reimpresión julio 2021.

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Prólogo**”.

REF. LIBRO: **Enfermería cultural** Manuel Moreno v-vii. Madrid: Garceta. 2018.  
 (ISBN:9788417289287)

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Las Aulas de Enlace a través de una historia de vida**”.

REF. LIBRO: **Diversidad, educación y políticas públicas desde un enfoque intercultural**. Ballesteros, Belén y David Abril eds.  
 pp. 108-112. Madrid UNED. 2018 [se publicó en 2019].  
 (ISBN 9788409067251, libre acceso:

<http://e-uned.es/product/product.php?prcdctID=826>)

CLAVE: CL

AUTORES (p.o. de firma): **Carmen Osuna Nevado y Margarita del Olmo**

TITULO: “**Racismo: desde las diferencias a las desigualdades**”.

REF. LIBRO **Diversidad e igualdad en Educación**. P. Mata Benito; H.S. Melero; y T. Aguado Odina eds. pp. 59-89. Madrid: UNED. 2021. ISBN: 978-84-362-7709-8

CLAVE: **CL**

---

### 5.3. Artículos

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Fernando Monge**

TITULO: **La lucha por la identidad de los indios de Norteamérica**

REF. REVISTA: **Indigenismo 5:12-14, Madrid, 1985**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La economía de las reservas indias en Canadá y el problema indio**

REF. REVISTA: **Revista española de antropología americana 15:141-160, Madrid, 1985.**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Estudio comparativo de dos instituciones coloniales: las reservas de América del Norte y las reducciones de la América hispana**

REF. REVISTA: **Revista de Indias 45:176:449-470, Madrid, 1985**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Fernando Monge y Margarita del Olmo**

TITULO: **Los indios canadienses reclaman algo más que su espacio**

REF. REVISTA: **Indigenismo 6: 4-7, Madrid, 1986**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Fernando Monge**

TITULO: **Niveles de abstracción en el estudio del incesto**

REF. REVISTA: **Revista española de antropología americana 16:233-261, Madrid, 1986.**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La inmigración argentina a la ciudad de Madrid**

REF. REVISTA: **Arbor 139: 545:125-135. Madrid, 1991**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Mónica Quijada**

TITULO: **Los movimientos migratorios como procesos de desorganización y reorganización cultural**

REF. REVISTA: **Antropología 2:145-159. Madrid, 1992**

CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO:**La historia natural y moral en la "historia del Nuevo Mundo" del P. Cobo**  
REF. REVISTA: **Revista de Indias 52:195-196:795-823. Madrid, 1992**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**  
TITULO:**Una teoría para el análisis de la identidad cultural**  
REF. REVISTA: **Arbor 147:570:79-97. Madrid, 1994.**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Fernando Monge y Margarita del Olmo**  
TITULO: **Los Indios de América del Norte: Una Bibliografía Comentada**  
REF. REVISTA: **DeLibros 64: 55-61, Madrid, 1994** CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Una introducción al análisis del racismo: el contexto español como caso de estudio**  
REF. REVISTA: **Revista de dialectología y tradiciones populares 52:2:-187-203. CSIC. Madrid. 1997.**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**  
TITULO: **El exilio de la utopía: La transformación del exilio en el contexto de la inmigración española**  
REF. REVISTA:**Revista de Indias 59:216:509-520. Madrid, 1999**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**  
TITULO: **Islam made in USA**  
REF. REVISTA: **Awraq 20:81-111. Madrid, 1999** CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**  
TITULO: **El futuro del intercambio cultural en España**  
REF. REVISTA: **Fulcro 16:XII-XVI. Madrid, 2000**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO:**Los conversos españoles al Islam: de mayoría a minoría por la llamada de Dios.**  
REF. REVISTA: **Anales del Museo Nacional de Antropología 7: 15-40. Madrid: Museo Nacional de Antropología.2000.**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **El Madrid que mira hacia la Meca. La producción simbólica de alternativas sociales**  
REF. REVISTA: **Revista de dialectología y tradiciones populares :56:1:203-220. CSIC. Madrid, 2001.**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Multiculturalismo canadiense: bueno para comer, bueno para pensar**  
REF. REVISTA: **Revista de dialectología y tradiciones populares 56:2: 129-166. CSIC. Madrid, 2001.**  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **El velo de la discordia. Un análisis del reflejo de la sociedad española en el velo de una conversa.**

REF. REVISTA: **Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades:11:1:9-22. Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tamaulipas, México, 2001.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **España: Una sociedad de inmigración improvisada**

REF. REVISTA: **Revista española de estudios norteamericanos : 23-24:165-179. Universidad de Alcalá. 2002.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Valores, estereotipos, prejuicios y racismo hacia los inmigrantes**

REF. REVISTA: **Actas de las II Jornadas Internacionales Migración y Salud Mental: 6-11. Colegio de Médicos. Madrid, 2003.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La construcción de la confianza en el trabajo de campo. Los límites de la entrevista dirigida**

REF. REVISTA: **Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: número monográfico: Problemas metodológicos en Antropología, Margarita del Olmo ed. 58:1:191-219. Madrid, 2003.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **El exilio después del exilio**

REF. REVISTA: **América Latina Hoy. 34:35-47. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2003.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Fernando Monge**

TITULO: **"White South Africa First". El conflicto racial en Sudáfrica generado en el proceso de formación y consolidación del estado nacional**

REF. REVISTA: **Anales del Museo Nacional de Antropología 10: 87-115. Madrid: Museo Nacional de Antropología. 2004**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Trading with Differences: Racism from Race to Culture**

REF. REVISTA: **Cuadernos del Sur Historia 33: 9-23. (ISSN 16687604) Bahía Blanca (Argentina): Universidad Nacional del Sur. 2004**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Diversidad y sistema escolar**

REF. REVISTA: **E-Textos. <http://www.iaeu.es/etextos/> 2005**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Prejuicios y estereotipos: un replanteamiento de su uso y utilidad como mecanismos sociales**

REF. REVISTA: **XXI Revista de Educación 7: 13-23. (ISSN 1575-0345) Huelva: Universidad de Huelva. 2005**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Teresa Aguado, Beatriz Álvarez, Belén Ballesteros, José Luis Castellano, Liselotte Cuevas, Inés Gil Jaurena, Caridad Hernández, Beatriz Malik, Patricia Mata, Margarita del Olmo, Marifé Sánchez y José Antonio Téllez**  
 TITULO: **Formación intercultural para el profesorado: una experiencia de cooperación europea**

REF. REVISTA: Migraciones 18:233-246. Madrid. 2005.

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Caridad Hernández y Margarita del Olmo**

TITULO: **Identidad y Enseñanza**

REF. REVISTA: ÍBER: Construcción de identidades y enseñanza de las Ciencias Sociales 47: 14-22. Madrid. 2006

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Caridad Hernández**

TITULO: **Identidad y Educación: Una perspectiva teórica**

REF. REVISTA: ÍBER: Construcción de identidades y enseñanza de las Ciencias Sociales 47:7-13. Madrid. 2006

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **"La articulación de la diversidad en la escuela. Un proyecto de investigación en curso sobre las <Aulas de Enlace>"**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 62:1:187-203. (ISSN 0034-7981) Madrid: CSIC. 2007

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **"Los mecanismos racistas desde una perspectiva social"**

REF. REVISTA: Andalucía educativa 60:28-30. (ISSN 1139-5044) Sevilla: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 2007

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **"La utopía en el exilio. Un ensayo de escritura etnográfica 'en contra de la cultura'"**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares número monográfico El antropólogo como autor, o de la reflexividad del sujeto euro-americano del Pino ed. 63:1:173-186. (ISSN 00343-7981) Madrid: CSIC. 2008.

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo, Caridad Hernández y Carmen Osuna**

TITULO: **"Challenging Space Limitations in Our Fieldwork"**

REF. REVISTA: Cuadernos del Sur. 38: 171-180. Bahía Blanca, Argentina. 2008.  
<http://www.oei.es/ar40.htm>

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo**

TITULO: **"¿Innovar para estratificar?: las Aulas de Enlace en la Comunidad de Madrid"**

REF. REVISTA: Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política número monográfico Sociedad e innovación en el siglo XXI. 63:1:173-186. (ISSN 0214-7912) Bilbao: Asociación vasca de sociología y ciencia política. 2010.

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo**

TITULO: **“Redefiniendo trayectorias escolares. Las <Aulas de Enlace en la Comunidad de Madrid”**

REF. REVISTA: **Revista de la Asociación de Sociología Española. 3:2:224-233. Valencia: Asociación Española de Sociología. 2010.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Focus Introduction”**

REF. REVISTA: **Intercultural Education. Focus: The Scope of Diversity. From the Perspectives of Southern European Intercultural Policies. 21:4:297-298. Londres: Routledge. 2010. ISSN: 1467-5986**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“The Effects of the <Welcome School Program in Madrid. An Ethnographic Analysis”**

REF. REVISTA: **Intercultural Education. Focus: The Scope of Diversity. From the Perspectives of Southern European Intercultural Policies. 21:4: 341-350. Londres: Routledge. 2010.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las Aulas de Enlace”**

REF. REVISTA: **Revista de Educación ( Special Issue on Equity and Diversity in Compulsory Education) 358: 111-128. Madrid: Ministerio de Educación. 2012. ([http://www.revistaeducacion.educacion.es/re358\\_06.html](http://www.revistaeducacion.educacion.es/re358_06.html))**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **“Re-Shaping Migrant Students’ Trajectories Through Public Policy in Madrid, Spain”**

REF. REVISTA: **Anthropology in Action. 20:3. 20-31. New York/Oxford: Bergham Journals. 2013.**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Patricia Mata**

TITULO: **“<You Want to Eat Pizza with your Feet on the Table> Dropping Out of School in Spain in the Context of the Financial Crisis”**

REF. REVISTA: **Urbanities. Journal of Urban Ethnography. 6: 2: 70-77. Gran Bretaña. 2016. ISSN: 2239-5725.**

**<http://www.anthrojournal-urbanities.com/wp-content/uploads/2016/11/7-DelOlmo-Mata-Benito.pdf>**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Carmen Osuna Nevado y Margarita del Olmo**

TITULO: **“El racismo oculto. Sobre la complicidad involuntaria en el mecanismo racista”**

REF. REVISTA: **Convives. Número monográfico: “Frente al discurso del odio, convivencia. 25: 16-23. 2019. ISSN 2554-7436. 2019.**

**<http://convivesenlaescuela.blogspot.com/2019/03/frente-al-discurso-del-odio-convivencia.html>**

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo**

TITULO: "Dilemas y tensiones de la práctica docente con alumnado migrante"  
 REF. REVISTA: Disparidades. Revista de Antropología. 74:1:e007.  
 Doi: <<https://doi.org/10.3989/dra.2019.01.007>>  
 2019.

CLAVE: A

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Patricia Mata Benito**  
 TITULO: "Explorando la agencia en contextos sociales <vulnerables>: estrategias de chicos y chicas en un programa de refuerzo escolar"  
 REF. REVISTA: Revista Aries. AIBR.  
 Doi: < 10.11156/aries.2020-AR0000350>  
 2020.

CLAVE: A

## 5.4. Reseñas

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Reseña: Native People in Canada: Contemporary Problems**  
 REF. REVISTA: Revista de Indias 46:177:355-357. Madrid, 1986.

CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Nota sobre el curso "la hechicería en la América actual: una perspectiva antropológica"**.  
 REF. REVISTA: Revista española de antropología americana 16: 286-288. Madrid, 1986.

CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Reseña: Images of Indians Held by Non-Indians**  
 REF. REVISTA: Revista española de antropología americana 16:305-306. Madrid, 1986

CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Reseña: Dinámica migratoria argentina**  
 REF. REVISTA: Estudios migratorios latinoamericanos 9. Buenos Aires, 1988

CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Reseña: Global Refugee Policy**  
 REF. REVISTA: Estudios migratorios latinoamericanos 10. Buenos Aires, 1988

CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
 TITULO: **Nota: el XII International Congress of Anthropological and Ethnological Sciences**  
 REF. REVISTA: Revista española de antropología americana 18, Madrid, 1988

CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Represión y reconstrucción de una cultura: el caso argentino**  
REF. REVISTA: **Revista de Indias 49:185:242-243. Madrid, 1989.**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Una plaga de orugas. El "antropólogo inocente regresa a la aldea africana** REF. REVISTA: **DeLibros 63:14. Madrid, 1994**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Analyzing Qualitative Data**  
REF. REVISTA: **Revista de dialectología y tradiciones populares 50:1:282-284. Madrid, 1995**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Hablar y dejar de hablar (sobre racismo y xenofobia)**  
REF. REVISTA: **Arbor 615:156:126-127. Madrid, 1997**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Ethnicity: Anthropological Constructions**  
REF. REVISTA: **Revista de dialectología y tradiciones populares 52:2:273-274. CSIC. Madrid. 1997.**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Golden Arches East. McDonald's in East Asia**  
REF. REVISTA: **Revista de Dialectología y Tradiciones populares 54:2:312-315. CSIC. Madrid. 1999.**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **In the Name of Elijah Muhammad. Louis Farrakhan and the Nation of Islam**  
REF. REVISTA: **Awraq 19:319-322. Madrid. 1998.** CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Reseña: Papá, ¿qué es el racismo?**  
REF. REVISTA: **Awraq 20: 331-334. Madrid, 1999.** CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **A Larger memory**  
REF. REVISTA: **Revista de Indias 60:218:238-240. Madrid, 2000**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **New Xenophobia in Europe**  
REF. REVISTA: **Revista de Dialectología y Tradiciones Populares 60:1:265-267. Madrid, 2000.**  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Encuestas sobre inmigración en españa y en Europa**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 56:1:249-252.  
Madrid, 2001. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **La sociedad multiétnica**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 56:2: 283-285.  
Madrid, 2001. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Futures Losts**  
REF. REVISTA: Revista de Indias 223:797-799 Madrid, 2001.  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **El Islam inmigrado**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares:57:2:299-300.  
Madrid, 2002. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Convivencia entre culturas**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 57:2:305-306.  
Madrid, 2002. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Muslims in the West. From Sojourners to Citizens**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 59:1:265-266.  
Madrid, 2004. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Children of Immigration**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 59:1: 266-268.  
Madrid, 2004. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Contentious Lives.**  
REF. REVISTA: Hispanic American Historical Review: 85:1:181-182. 2005.  
CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Musulmanes en el Aragón del siglo XXI**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 60:2: 2269-271.  
Madrid, 2005. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **La migración de europeos retirados a España**  
REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 61:1: 278-281.  
Madrid, 2006. CLAVE: R

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **Diáspora y exilio. Crónica de una familia argentina**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 62:1: 265.  
**Madrid, 2007.** CLAVE: R

AUTORES

(p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Etnicidad, identidad y migraciones. Teorías, conceptos y experiencias**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 62:2: 286-288.  
**Madrid, 2007.** CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Nunavut Generations. Change and Continuity in Canadian Inuit Communities**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 63:2: 289-291.  
**Madrid, 2008.** CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Alumnos contra la corriente**

REF. REVISTA: Revista de Antropología Social: 18:2: 339-341. **Madrid, 2009.**  
 CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **La adopción entre la desigualdad internacional y la desigualdad social**

REF. REVISTA: Revista de Antropología Social: 19:2: 337-402. **Madrid, 2010.**  
 CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Los exilados. La lucha por los derechos humanos durante la dictadura**

REF. REVISTA: Revista de Indias: 70:250: 878-879. **Madrid, 2010.**  
 CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Las Aulas de Enlace a examen. ¿Espacios de oportunidad o espacios de segregación?**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 66:1:256-260.  
**Madrid, 2011.** CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Exit 0. Family and Class in Postindustrial Chicago**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 69:1:238-239.  
**Madrid, 2014.** CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Delhi at Eleven (Ethnographic Film Review)**

REF. REVISTA: Urbanities: 5:1:139-140. **University of Kent, Kent, Gran Bretaña. 2015.**  
 ISSN: 2239-5725

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Alice Goffman *On the Run*.**

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 70:1:235-237.  
**Madrid: CSIC. 2015.** ISSN: 0034-7981 CLAVE: R

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **MANNIKK, Lynda y Karen McGARRY: *Practicing Ethnography. A Student Guide to method and Methodology***

REF. REVISTA: Revista de Dialectología y Tradiciones Populares: 74: 2: **Madrid: CSIC. 2019.** ISSN: 0034-7981.

<http://dra.revistas.csic.es/index.php/dra/article/view/621/685>

CLAVE: R



## 5.5. Otras publicaciones

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Nota sobre el curso "la hechicería en la América actual: una perspectiva antropológica"**.

REF. REVISTA: **Revista española de antropología americana 16: 286-288. Madrid, 1986.**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTOR: **Margarita del Olmo**

TITULO: **Rethinking the Concept of Identity** (Resumen)

REF. REVISTA: **Collegium Antropologicum 12. Zagreb, Yugoslavia, 1988**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **The Social Trade of Cultural Differences: The Concept of Culture Revised from a Theory of Racism** (Resumen)

REF. REVISTA: **American Anthropological Association Washington, DC, 1997**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **We are Making Profits out of Cultural Differences : The Role of the Anthropologist in the 21st Century**(Resumen)

REF. REVISTA: **The 20th Century: The Century of Anthropology, Virginia, 1998**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**

TITULO: **In Front of the Veil**

REF. REVISTA: **Times, Places, Passages. Ethnological Approaches in the New Millennium: 34. Hungarian Academy of Sciences. Budapest, 2001.**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma):**Margarita del Olmo**

TITULO: **Inter-Project of the European Union**

REF. REVISTA: **Newsletter of the Commission on Urban Anthropology (IUAES) January 2004: 12. Viena: Institute for Ethnology, Cultural and Social Anthropology, University of Vienna .**

CLAVE: **Nota**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **"Inter Project of the European Union"**

REF. REVISTA: **Newsletter of the Urban Anthropology Commission of the IUAES. Vienna. 2004.**

CLAVE: **Nota**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Racism from Race to Culture: A Theoretical Contribution to the Analysis of racism as a Social Mechanism**

REF. LIBRO: **IUAES Inter-Congress 2005 "Racism Many Faces. The Challenge for all Anthropologists and Ethnologists". Book of Abstracts. Pardubice, República Checa: University Printer. 2005.**

CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: **Engaging in Applied Anthropology: From Fieldwork Challenges to Ethical Reciprocity**(Resumen)

REF. REVISTA: **Global Challenge, Local Action: Ethical Engagement, Partnerships, and Practice** p.65. The Society for Applied Anthropology. Santa fe, New Mexico, EEUU. 2009.  
CLAVE: **Abstract**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo y Patricia Mata**  
TITULO: **A Peek at Children's Ideas on How to Improve Schools**  
REF. REVISTA: **Newsletter. InterNetwork. Intercultural education: Teacher Education and School Practice 3:1-3.** InterNetwork EU. 2009.  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Patricia Mata y Margarita del Olmo**  
TITULO: **The State of Innovation in Intercultural Education**  
REF. REVISTA: **Newsletter. InterNetwork. Intercultural Education: Teacher Education and School Practice 3: 3-4.** InterNetwork EU. 2009.  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **"En torno al libro Internacional Adoption, Global Inequalities and the Circulation of Children"**  
REF. REVISTA: **AFIN. Adopciones, familias e infancias. 15:29-30.** (ISSN 2013-2956). Barcelona:. 2010.  
CLAVE: **A**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **"Quiero ser antropóloga"**  
REF. LIBRO: Blog: **Quiero ser científico. 23-26.** Madrid. 2018.  
<https://drive.google.com/file/d/1a2KY2RI1r96xF8aLoJl1D4N1w6-l6bZ/view>  
CLAVE: **Blog Post**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **"¿Por qué somos racistas"**  
REF. LIBRO: **Blog: Ciencia para llevar.** Madrid: CSIC. 2018.  
<https://blogs.20minutos.es/ciencia-para-llevar-csic/2018/08/23/por-que-somos-racistas/>  
CLAVE: **Blog Post**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **"Mi estantería"**  
REF. LIBRO: **Videos de divulgación del CCHS: #MiEstanteriaCCHS.** Madrid: CSIC. 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=014867O5ttw>  
CLAVE: **Video You Tube**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**  
TITULO: **"Material audiovisual sobre la profesión de antropología"**  
REF. LIBRO: Colaboración con el proyecto europeo "Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational development through a Gamified Digital Platform /G-Guidance)" nº 2019-1-PT01-KA201-061342 del programa ERASMUS +, Action KA2, investigador principal: Miguel Ángel Carrasco Ortiz, UNED.  
<https://canal.uned.es/video/5faa4dfab609230321499522>  
CLAVE: **Videos**

---

AUTORES (p.o. de firma): **Margarita del Olmo**

TITULO: “**Informe de resultados de la investigación Niños, niñas y adolescentes en pandemia: ¿cómo se sienten?, ¿qué han aprendido?, ¿qué necesitan?**”

REF.LIBRO: **Digital CSIC: <https://digital.csic.es/handle/10261/246556>**

CLAVE: **Informe de resultados de investigación**

---

## **6. PROYECTOS Y PROGRAMAS, CONTRATOS O CONVENIOS EN LOS QUE HAYA PARTICIPADO O DIRIGIDO.**

(Organismo financiador, Instituto ó Centro de ejecución, nombre del investigador principal del programa, contrato o convenio, título del trabajo, año y mes de comienzo y finalización de los mismos.)

---

TITULO DEL PROYECTO: **Historia crítica del Descubrimiento: el mundo americano y su proyección en Europa**

ENTIDAD FINANCIADORA: **CAICYT**

DURACION DESDE: **1986** HASTA: **1989**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dr. Juan Pérez de Tudela**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Discursos etnográficos y contextos históricos sociales.**

ENTIDAD FINANCIADORA: **DIGICYT**

DURACION DESDE: **1990** HASTA: **1991**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dr. Fermín del Pino**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Marruecos, poder dinástico II .**

ENTIDAD FINANCIADORA: **DIGICYT**

DURACION DESDE: **1997** HASTA: **1999**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Mercedes García-Arenal Rodriguez**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Análisis antropológico de las manifestaciones de culto a santos y a vírgenes en Madrid**

ENTIDAD FINANCIADORA: **DIGICYT**

DURACION DESDE: **2000** HASTA: **2001**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Matilde Fernández Montes**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Cultura popular en Madrid: Folklore y globalización**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Comunidad de Madrid**

DURACION DESDE: **2001** HASTA: **2002**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Carmen Ortiz García**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Ingenieros sociales: La construcción del método y el pensamiento antropológico en Europa e Iberoamérica**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Ministerio de Educación y Cultura**

DURACION DESDE: **2002** HASTA: **2004**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dr. Jesús Bustamante**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Modelos de representaciones interculturales en Estados Unidos y España: migración y etnicidad en Miami y en Madrid**

ENTIDAD FINANCIADORA: **EEUU (Universidad de Florida)/ España (Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá de Henares)**

DURACION DESDE: **2001** HASTA: **2003**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Guillermo Grenier y Carmen Flys**

---

TITULO DEL PROYECTO: **INTER: A Practical Guide to implement Intercultural Education**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Unión Europea. Programa Sócrates** (106223-CP-1-2002-1-ES-Comenius-C21).

DURACION DESDE: **2002** HASTA: **2005**

INVESTIGADOR PRINCIPAL EN EL CSIC: **Dra. Margarita del Olmo (coordinadora gral. Dra. Teresa Aguado)**

Este proyecto ha sido galardonado con el **EVENS Prize 2005** (Evens Foundation, Amberes, Bélgica) por su contribución significativa a la integración social en Europa. <http://www.evensfoundation.be/en/prizes/intercultural-education-99-07/2005>

TITULO DEL PROYECTO: **Racismo, adolescencia e inmigración. Imágenes y experiencia del racismo en adolescentes y jóvenes**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Proyecto financiado por RED DE MENORES. DIRECCION GENERAL DE INMIGRACION. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. FETE-UGT.**

DURACION DESDE: **2005** HASTA: **2006**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Teresa Aguado Odina**

**El informe final del proyecto está disponible en la siguiente página web:**

[http://www.aulainter-cultural.org/article.php3?id\\_article=1491](http://www.aulainter-cultural.org/article.php3?id_article=1491)

TITULO DEL PROYECTO: **Educación antirracista**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Proyecto financiado por RED DE MENORES. DIRECCION GENERAL DE INMIGRACION. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. FETE-UGT.**

DURACION DESDE: **2006** HASTA: **2007**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Teresa Aguado Odina**

TITULO DEL PROYECTO: **Estrategias de integración social y prevención de racismo en las escuelas (HUM2006-03511/FILO)**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Plan Nacional I+D Ministerio de Educación y Ciencia**

DURACION DESDE: **Octubre 2006** HASTA: **Octubre 2009**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Margarita del Olmo**

TITULO DEL PROYECTO: **Racismo, adolescencia e inmigración. Análisis y propuestas de Educación antirracista (PR41/06-15046)**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Universidad Complutense/Banco de Santander**

DURACION DESDE: **Enero 2007** HASTA: **Enero 2009**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Caridad Hernández Sánchez**

TITULO DEL PROYECTO: **INTER. Postgraduate Euro-Latinamerican Programme in Intercultural Education**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Unión Europea: Programa Alfa (ALFA II-0534-A)**

DURACION DESDE: **Marzo 2007** HASTA: **Octubre 2009**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Margarita del Olmo en el CSIC (Dra. Beatriz Malik y Dr. Sergio Téllez coordinadores generales)**

TITULO DEL PROYECTO: **INTER Network. Intercultural Education, Teacher Training and School Practice (134367-LLP-2007-ES-COMENIUS-CNW)**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Unión Europea: Comenius Network**

DURACION DESDE: **Octubre 2007** HASTA: **Septiembre 2010**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Margarita del Olmo en el CSIC (Dra. Teresa Aguado coordinadora general)**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Estrategias de participación social y prevención de racismo en las escuelas II (FFI2009-08762)**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Ministerio de Ciencia e Innovación, Programa I+D**

DURACION DESDE: **1 de Enero 2010** HASTA: **31 Diciembre 2013**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Margarita del Olmo**

---

TITULO DEL PROYECTO: **La negociación de la identidad en los procesos migratorios/Negotiating Identity in the Migratory Processes**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Ministerio de Ciencia e Innovación, Acción Complementaria**

DURACION DESDE: **1 de Enero 2011** HASTA: **31 Diciembre 2011**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Mariacaterina La Barbera**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Mujeres “en tránsito” y transformación de la identidad de género en los procesos migratorios: un enfoque interdisciplinario**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Instituto de la mujer, Ministerio de Igualdad**

DURACION DESDE: **1 de Enero 2011** HASTA: **31 Diciembre 2014**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dra. Mariacaterina La Barbera**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Red de Innovación de la UNED. Narrativas sobre el abandono universitario. Explorando motivos de permanencia y abandono en el Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural.**

ENTIDAD FINANCIADORA: **UNED**

DURACION DESDE: **1 de Enero 2016** HASTA: **31 Diciembre 2016**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Carmen Osuna y Patricia Mata-Benito**

---

TITULO DEL PROYECTO: **Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo (Ref. 38-3-ID22)**

ENTIDAD FINANCIADORA: **Instituto de las mujeres**

DURACION DESDE: **1 de Enero 2023** HASTA: **31 Diciembre 2023**

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Guiomar Merodio**

FINANCIACIÓN: 30.000 €

## 7. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA.

Coordinadora del XXII Curso de Etnología Española <Julio Caro Baroja>, del Departamento de Postgrado y especialización del CSIC que se celebró en el Departamento de antropología del CSIC durante el mes de abril del 2002, con el título: "**Problemas metodológicos en antropología**". (Este curso tuvo validez como curso de doctorado en el Departamento de Antropología de la UNED y como curso de especialización de la Escuela de Postgrado del CSIC)

---

Curso de doctorado **Multiculturalismo: perspectivas y propuestas para la educación** (junto con la Dra. Caridad Hernández Sánchez). 3 créditos. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2002-2003.

---

Curso de verano en la Universidad de Zaragoza: **Perspectivas y propuestas para la educación en una sociedad multicultural: enfoques lingüístico y antropológico**, dirigido por Ángeles Vicente. Jaca, Huesca, 3-5 de Septiembre de 2003

---

Master en Estudios Norteamericanos: **U.S. Latinos: A Multidisciplinary Approach** (23-Septiembre-2003/3-Febrero-2004), coordinado por Carmen Flys. Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá de Henares

---

Curso de doctorado **Multiculturalismo: perspectivas y propuestas para la educación** (junto con la Dra. Caridad Hernández Sánchez). 3 créditos. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2003-2004.

---

Curso de Especialización del Departamento de Postgrado y Especialización del CSIC **Curso de Formación en Educación Intercultural**, coordinado por Margarita del Olmo y celebrado en el Dpto. de Antropología del CSIC entre el 28 de Febrero y el 1 de Abril del 2005.

---

Curso de doctorado **Multiculturalismo: perspectivas y propuestas para la educación** (junto con la Dra. Caridad Hernández Sánchez). 3 créditos. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2004-2005.

---

Curso de doctorado **Metodología de trabajo de campo aplicada a la Educación** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2004-2005.

---

Curso de formación de profesorado **Educación para la diversidad: La atención al alumnado inmigrante**. Colegio de Doctores y Licenciados, Facultad de geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2005.

---

Curso de doctorado **Multiculturalismo: perspectivas y propuestas para la educación** (junto con la Dra. Caridad Hernández Sánchez). 3 créditos. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2005-2006.

---

Curso de doctorado **Metodología de trabajo de campo aplicada a la Educación** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2005-2006.

---

Curso de doctorado **Metodología de trabajo de campo aplicada a la Educación** 15 créditos ECTS. Proyecto ALFA UE-AIESAD, UNED, Curso 2005-2006.

---

Curso de doctorado **Metodología de trabajo de campo aplicada a la Educación** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2006-2007.

---

Curso de doctorado **Racismo: Perspectivas Psicológicas y Sociológicas.** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2006-2007.

---

Curso de doctorado **Multiculturalismo: perspectivas y propuestas para la educación** (junto con la Dra. Caridad Hernández Sánchez). 3 créditos. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Curso 2007-2008.

---

Curso de Especialización del Departamento de Postgrado y Especialización del CSIC **XXVIII Curso de Etnología Española Julio Caro Baroja <Cuestiones de Ética en Antropología>**. Madrid, CCHS, CSIC, Diciembre 2008. 31.5h

---

Curso de doctorado **Metodología de trabajo de campo aplicada a la Educación** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2008-2009.

---

Curso de doctorado **Los comportamientos racistas como mecanismos sociales.** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2008-2009.

---

Curso de Máster **Cuaderno de prácticas.** 12 créditos, incluido dentro del programa <Máster en Educación Intercultural > UNED (España) y Universidad Veracruzana (México) 1er semestre curso 2009-10.

---

Curso de Máster. **Etnografía aplicada a la Educación.** 12 créditos, incluido dentro del programa <Máster en Educación Intercultural > UNED (España) y Universidad Veracruzana (México) 1er semestre curso 2009-10.

---

Curso de doctorado **Los comportamientos racistas como mecanismos sociales.** 5 créditos, incluido dentro del programa <Diversidad e igualdad en educación> del Departamento Métodos de Investigación y diagnóstico en educación I, Facultad de Educación, UNED. Curso 2009-2010.

---

Curso de Máster. **Etnografía aplicada a la Educación**. 12 créditos, incluido dentro del programa <Máster en Educación Intercultural > UNED (España) y Universidad Veracruzana (México) 1er semestre curso 2010-11.

---

Curso **Re-pensar el racismo** 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2011-12.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2011-12.

---

Curso de Especialización del Departamento de Postgrado y Especialización del CSIC **Antropología Aplicada. Mas allá del entendimiento cultural**. Madrid, CCHS, CSIC, Julio 2012. 30h

---

Curso **Re-pensar el racismo** 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2012-13.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2012-13.

---

Coordinación del Curso del CSIC "**El proceso etnográfico. Seminario sobre la base de un ejemplo en el ártico europeo**" impartido por Ángel Díaz de Rada, del 22 al 26 de Abril de 2013. Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC

---

Curso **Re-pensar el racismo** 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2013-14.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2013-14.

---

Curso **Re-pensar el racismo** 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2014-15.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2014-15.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2015-16.

---

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2016-17.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2017-18.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2018-19.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2019-20.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2020-21.

---

Curso **Etnografía en Educación**. 5 créditos, Master euro-latinoamericano de Educación Intercultural, título oficial de la UNED. Curso 2021-22.

---

## **8. PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD.**

**9. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS.**

(Centro, Localidad, País, Año, Duración, Tema y Clave)

Clave: D=Doctorando, P=Postdoctoral, I=Invitado, C=Contratado, O=Otras.

<b>CENTRO: University of Toronto</b>		
<b>LOCALIDAD: Toronto</b>	<b>PAIS: Canadá</b>	<b>AÑO: 1982</b>
<b>DURACION: 5 semanas</b>		
<b>TEMA: Reservas indígenas en Canadá</b>	<b>CLAVE: O (investigación tesina).</b>	
<b>CENTRO: Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos</b>		
<b>LOCALIDAD: Buenos Aires</b>	<b>PAIS: Argentina</b>	<b>AÑO: 1988</b>
<b>DURACION: 3 meses</b>		
<b>TEMA: Emigrantes argentinos exiliados en España y retornados a su país de origen: proceso de adaptación</b>	<b>CLAVE: D, I</b>	
<b>CENTRO: University of Waterloo</b>		
<b>LOCALIDAD: Waterloo</b>	<b>PAIS: Canadá</b>	<b>AÑO: 1989</b>
<b>DURACION: 1 mes .</b>		
<b>TEMA: a) Movimientos migratorios: teorías y experiencias b) Trabajo de edición en el manuscrito de Suria</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: Cambridge University</b>		
<b>LOCALIDAD: Cambridge.</b>	<b>PAIS: Gran Bretaña</b>	<b>AÑO: 1990</b>
<b>DURACION: 2 semanas</b>		
<b>TEMA: Procesos de colonización europea</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: Harvard University</b>		
<b>LOCALIDAD: Cambridge, Massachusetts.</b>	<b>PAIS: Estados Unidos</b>	<b>ANOS: 1994-1996</b>
<b>DURACION: 2 años</b>		
<b>TEMA: El racismo como comportamiento social</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: Harvard University</b>		
<b>LOCALIDAD: Cambridge, Massachussets.</b>	<b>PAIS: Estados Unidos</b>	<b>AÑO: 1998</b>
<b>DURACION: 2 semanas</b>		
<b>TEMA: El Islam en los Estados Unidos</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: Harvard University</b>		
<b>LOCALIDAD: Cambridge, Massachusetts.</b>	<b>PAIS: Estados Unidos</b>	<b>AÑO: 1999</b>
<b>DURACION: 2 semanas</b>		
<b>TEMA: Educación antirracista</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: York University</b>		
<b>LOCALIDAD: Toronto</b>	<b>PAIS: Canadá</b>	<b>AÑO: 1999</b>
<b>DURACION: 5 semanas</b>		
<b>TEMA: El Islam en Canadá</b>	<b>CLAVE: P, I</b>	
<b>CENTRO: York University</b>		
<b>LOCALIDAD: Toronto</b>	<b>PAIS: Canadá</b>	<b>AÑO: 2000</b>

DURACION: **5 semanas**  
 TEMA: **El multiculturalismo canadiense** CLAVE: P, I

CENTRO: **University of the Western Cape**  
 LOCALIDAD: **Ciudad del Cabo** PAIS: **Sudáfrica** AÑO: **2001**  
 DURACION: **5 semanas**  
 TEMA: **Proceso de reconciliación despues del "Apartheid"**  
 CLAVE: P, I

CENTRO: **New York University**  
 LOCALIDAD: **Nueva York** PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2001**  
 DURACION: **1 semana**  
 TEMA: **Investigación sobre bibliografía antropológica reciente**  
 CLAVE: P, I

CENTRO: **Cambridge University**  
 LOCALIDAD: **Cambridge** PAIS: **Gran Bretaña** AÑO: **2002**  
 DURACION: **1 semana**  
 TEMA: **Trabajo para el proyecto de investigación sobre la construcción del método y el pensamiento antropológico**  
 CLAVE: P, I

CENTRO: **Harvard University**  
 LOCALIDAD: **Cambridge, Massachusetts.** PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2002**  
 DURACION: **2 semanas**  
 TEMA: **Multiculturalismo y educación** CLAVE: P, I

CENTRO: **University of California en Berkeley**  
 LOCALIDAD: **Berkeley, California.** PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2004**  
 DURACION: **5 semanas**  
 TEMA: **Educación multicultural** CLAVE: P, I

CENTRO: **University of California en Berkeley**  
 LOCALIDAD: **Berkeley, California.** PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2005**  
 DURACION: **6 semanas**  
 TEMA: **Educación antirracista** CLAVE: P, I

CENTRO: **Zentrum für Soziale Innovation/Navreme Knowledge Development**  
 LOCALIDAD: **Viena.** PAIS: **Austria** AÑO: **2006**  
 DURACION: **7 semanas**  
 TEMA: **Integración de los alumnos extranjeros en las escuelas y Educación antirracista**  
 CLAVE: P, I

CENTRO: **Universidad Veracruzana Intercultural**  
 LOCALIDAD: **Xalapa, Veracruz, México.** PAIS: **México** AÑO: **2007**  
 DURACION: **2 semanas**  
 TEMA: **Diseño y configuración de una maestría en educación Intercultural**  
 CLAVE: P, I

CENTRO: **University of North Texas**  
 LOCALIDAD: **Denton, Texas.** PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2007**  
 DURACION: **2 semanas**

TEMA: **Estrategias de integración y prevención de racismo en las escuelas, su contribución al campo de la antropología Aplicada**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Navreme Knowledge Development**

LOCALIDAD: **Viena.**

PAIS: **Austria** AÑO: **2007**

DURACION: **7 semanas**

TEMA: **Integración de los alumnos extranjeros en las escuelas y Educación antirracista**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **University of North Texas**

LOCALIDAD: **Denton, Texas.**

PAIS: **Estados Unidos** AÑO: **2007**

DURACION: **2 semanas**

TEMA: **Políticas de integración en las escuelas y educación antirracista**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Navreme Knowledge Development**

LOCALIDAD: **Viena.**

PAIS: **Austria** AÑO: **2008**

DURACION: **7 semanas**

TEMA: **Medidas políticas de integración en las escuelas**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Shanghai Academy of Social Sciences**

LOCALIDAD: **Shanghai**

PAIS: **China** AÑO: **2008**

DURACION: **10 días**

TEMA: **Diversidad cultural**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Harvard University**

LOCALIDAD: **Cambridge, Massachusetts**

PAIS: **EEUU** AÑO: **2008**

DURACION: **Dos semanas**

TEMA: **Harvard Immigration Project**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Navreme Knowledge Development**

LOCALIDAD: **Viena.**

PAIS: **Austria** AÑO: **2009**

DURACION: **7 semanas**

TEMA: **Educación Intercultural/ problemas de ética**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Trabajo de campo en dos colegios de La Paz y de la comunidad de Achocalla**

LOCALIDAD: **La Paz**

PAIS: **Bolivia**

AÑO: **2010**

DURACION: **2 semanas**

TEMA: **La reforma Intercultural en Bolivia y su puesta en marcha en la educación obligatoria**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Harvard University**

LOCALIDAD: **Cambridge, Mass**

PAIS: **USA**

AÑO: **2010**

DURACION: **2 semanas**

TEMA: **Educación antirracista en estados Unidos y sus aplicaciones en España**

CLAVE: P, I

---

CENTRO: **Harvard University**

LOCALIDAD: **Cambridge, Mass** PAIS: **USA** AÑO: **2011**  
 DURACION: **1 mes**  
 TEMA: **Abandono escolar en Estados Unidos y en Europa**  
 CLAVE: **P, I**

---

CENTRO: **Harvard University**  
 LOCALIDAD: **Cambridge, Mass** PAIS: **USA** AÑO: **2012**  
 DURACION: **1 mes**  
 TEMA: **Abandono escolar en Estados Unidos**  
 CLAVE: **P, I**

---

CENTRO: **Harvard University**  
 LOCALIDAD: **Cambridge, Mass** PAIS: **USA** AÑO: **2013**  
 DURACION: **1 mes**  
 TEMA: **Revisión del estado de la cuestión sobre abandono escolar**  
 CLAVE: **P, I**

---

CENTRO: **Harvard University**  
 LOCALIDAD: **Cambridge, Mass** PAIS: **USA** AÑO: **2014**  
 DURACION: **1 mes**  
 TEMA: **Reformas educativas en Estados Unidos**  
 CLAVE: **P, I**

---

CENTRO: **New York University**  
 LOCALIDAD: **Nueva York** PAIS: **USA** AÑO: **2015**  
 DURACION: **2 semanas**  
 TEMA: **Visita y contactos con estudiantes postgraduados en el Departamento de Antropología**  
 CLAVE: **P, I**

---

CENTRO: **The Academy for Humanities and Sciences of the City University of New York (CUNY)**  
 LOCALIDAD: **Nueva York** PAIS: **USA** AÑO: **2015**  
 DURACION: **2 semanas**  
 TEMA: **Seminario de antropología visual y contactos con especialistas en educational tracking**  
 CLAVE: **P, I**

---

## 10. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES.

(Centro, Localidad, País, Año, Duración, Tema y Clave)

Clave: D=Doctorando, P=Postdoctoral, I=Invitado, C=Contratado, O=Otras.

**11. CONGRESOS.**

(Conferencias invitadas, presidencias de sesión internacionales, presidencia o secretaría del comité organizador)

**CONFERENCIAS**


---

TITULO:**Las reservas indígenas en América del Norte**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**Dto. Antropología Americana, Univ. Complutense**  
 AÑO:**1984**

---

TITULO:**Reducciones y Reservas, dos instituciones comparadas**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**Dto. Antropología Americana, Univ. Complutense**  
 AÑO:**1985**

---

TITULO:**La construcción cultural de la identidad**  
 ACTO: **Sesiones científicas del Dto. de Historia de América**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**CEH, CSIC**  
 AÑO:**1986**

---

TITULO:**La Historia Natural y Moral en el P. Cobo**  
 ACTO: **Seminario de Historia Natural y Moral**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**CEH, CSIC**  
 AÑO:**1986**

---

TITULO:**El proceso de identificación de los hispanoamericanos**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**Organización de Estados Iberoamericanos**  
 AÑO:**1986**

---

TITULO: **El exilio argentino en Madrid**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Instituto Ortega y Gasset, Madrid**  
 AÑO: **1988**

---

TITULO:**El exilio argentino en España**  
 ACTO: **"Los silencios de la historia"**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**Radio Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina**  
 AÑO:**1988**

---

TITULO: **La construcción cultural de la identidad**  
 ACTO: **Sesiones científicas del CDES**  
 LUGAR DE PRESENTACION:**Buenos Aires, Argentina**  
 AÑO: **1988**

---

TITULO:**Inmigrantes argentinos en Madrid**  
 ACTO: **Seminario de Estudios sobre la imagen de Iberoamérica en España**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid**  
 AÑO: **1992**

---

TITULO: **Una introducción al análisis del racismo**  
 ACTO:**XVII Curso de Etnología Española "Julio Caro Baroja"**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **CSIC, Madrid**

AÑO: 1997

---

TITULO: **Islam made in the US: La Nación del Islam ¿heterodoxia musulmana?**

ACTO: **Seminario del Departamento de Estudios Arabes**

LUGAR DE PRESENTACION: **CSIC, Madrid**

AÑO: **1998**

---

TITULO: **La Tolerancia como marco de análisis de las diferencias a debate**

ACTO: **Jornadas de Historia por la Tolerancia**

LUGAR DE PRESENTACION: **CSIC, Madrid**

AÑO: **1999**

---

TITULO: **La edición de las “Noticias de Nutka” de J.M. Moziño**

ACTO: **Mesa redonda**

LUGAR DE PRESENTACION: **Museo de América, Madrid**

AÑO: **2001**

---

TITULO: **España: una sociedad de inmigración improvisada**

ACTO: **Curso de verano de la UNAM "Diversidad y Tolerancia en las sociedades actuales"**

LUGAR DE PRESENTACION: **Sede de los cursos de verano de la UNAM, Avila**

AÑO: **2001**

---

TITULO: **The Open Interview as a Field Method in Anthropology**

ACTO: **Conferencia**

LUGAR DE PRESENTACION: **The University of the Western Cape, Cape Town, South Africa**

AÑO: **2001**

---

TITULO: **In front of the Veil: What a hijab displays today in the city of Madrid**

ACTO: **Conferencia**

LUGAR DE PRESENTACION: **The University of the Western Cape, Cape Town , South Africa**

AÑO: **2001**

---

TITULO: **Presentación y coloquio de la película “Las cartas de Alou”**

ACTO: **Perspectivas antropológicas desde la pantalla**

LUGAR DE PRESENTACION: **Museo Nacional de Antropología**

AÑO: **2001**

---

TITULO: **Dificultades en la negociación de significados a través de una frontera religiosa**

ACTO: **XII Curso de Etnología Española “Problemas metodológicos en antropología”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Departamento de Antropología, CSIC**

AÑO: **2002**

---

TITULO: **La entrevista dirigida**

ACTO: **Curso de doctorado de Técnicas de investigación cualitativa**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense**

AÑO: **2002**

---

---

**TITULO: El beneficio de la diversidad desde un enfoque antropológico**  
**ACTO: XXIII Curso de Etnología "Julio Caro Baroja": Antropología y Educación. Cultura y culturas en las aulas.**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Departamento de Antropología, CSIC.**  
**AÑO: 2002**

---

**TITULO: Métodos de trabajo en Antropología**  
**ACTO: Seminarios INTER**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Facultad de Educación, UNED**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: Diversidad cultural en el aula: perspectivas teóricas**  
**ACTO: Curso de verano de la Universidad de Zaragoza: Perspectivas y propuestas para la educación de una sociedad multicultural: enfoques lingüístico y antropológico**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Sede de la Universidad de Zaragoza de verano, Jaca, Huesca**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: Multiculturalismo y educación: perspectivas teóricas**  
**ACTO: Curso de verano de la Universidad de Zaragoza: Perspectivas y propuestas para la educación de una sociedad multicultural: enfoques lingüístico y antropológico**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Sede de la Universidad de Zaragoza de verano, Jaca, Huesca**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: Análisis y discusión de los instrumentos y estrategias educativas propuestas**  
**ACTO: Curso de verano de la Universidad de Zaragoza: Perspectivas y propuestas para la educación de una sociedad multicultural: enfoques lingüístico y antropológico**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Sede de la Universidad de Zaragoza de verano, Jaca, Huesca**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: La construcción de los discursos sobre el exilio después del exilio. Desde España y desde Argentina**  
**ACTO: Foro Hispano Argentino**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Centro de España en Argentina. Buenos Aires, Argentina**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: Multiculturalism: Affirmative Action and Ethnic Relations in the U.S.**  
**ACTO: Master en estudios Norteamericanos: U.S. Latinos/as: A Multidisciplinary Approach**  
**LUGAR DE PRESENTACION: Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid.**  
**AÑO: 2003**

---

**TITULO: La cuestión del velo entre las conversas al Islam (leída por Noria Attou)**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Cultural Islámico de Madrid**  
 AÑO: **2004**

---

TITULO: **Metodología de trabajo de campo etnográfico**  
 ACTO: **Seminario INTERUNED, Madrid**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de España en Argentina. Buenos Aires, Argentina**  
 AÑO: **2005**

---

TITULO: **Metodología de trabajo de campo etnográfico**  
 ACTO: **Seminario INTER**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED, Madrid**  
 AÑO: **2005**

---

TITULO: **Prejuicios y estereotipos como mecanismos sociales**  
 ACTO: **Curso de formación de profesores: "El hecho multicultural en la Escuela"**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro regional de Apoyo a la Infancia, Comunidad de Madrid, Madrid**  
 AÑO: **2005**

---

TITULO: **Research Projects in Social Anthropology: Past and Present**  
 ACTO: **Sozial Antropologie Program**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Institut für Kultur un Sozial Antropologie. Universität Wien. Viena, Austria**  
 AÑO: **2006**

---

TITULO: **Perception of Racism and Discrimination among Teenagers in Madrid: A Research Project in Progress**  
 ACTO: **Working Seminars**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Zentrum für Soziale Innovation, Viena, Austria**  
 AÑO: **2006**

---

TITULO: **Our Problem with the Other? European Theory and Practice. Intercultural Education and Policy (junto con el Dr. Bernd Baumgartl)**  
 ACTO: **: Salzburg Seminar. Conferencia invitada en el International Student program 14 "Community Colleges as sites of Global Citizenship"**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Salzburgo, Austria**  
 AÑO: **2006**

---

TITULO: **Introducción a la Educación Intercultural**  
 ACTO: **Curso de formación de profesores "Educación intercultural como respuesta a la multiculturalidad en la escuela"**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de Formación del profesorado de la Comunidad de Madrid CRAFI. Madrid**  
 AÑO: **2006**

---

TITULO: **Un análisis de la percepción del racismo por parte de los adolescentes en Madrid**  
 ACTO: **Curso de formación de profesores "Educación intercultural como respuesta a la multiculturalidad en la escuela"**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de Formación del profesorado de la Comunidad de Madrid CRAFI. Madrid.**

AÑO: 2006

---

**TITULO: La articulación de la diversidad en la escuela. Un proyecto de investigación en curso sobre las <Aulas de Enlace>**

**ACTO: XXVI Curso Julio Caro Baroja. La articulación de las identidades urbanas a través de sus barrios**

**LUGAR DE PRESENTACION: Departamento de Antropología, CSIC. Madrid**

**AÑO: 2006**

---

**TITULO: Homogeneidad versus diversidad en la escuela**

**ACTO: Curso de formación de profesores "Organización de centros que atienden a la escuela"**

**LUGAR DE PRESENTACION: Centro de Profesores y recursos Murcia I , Murcia**

**AÑO: 2006**

---

**TITULO: Racism in Spain. An Análisis of Teenagers' Perceptions in Madrid.**

**ACTO: Curso "Race, Ethnicity and Identity". Department of Anthropology, University of North Texas.**

**LUGAR DE PRESENTACION: University of North Texas. Denton, Texas, USA**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Racism, Xenophobia and Intercultural Education**

**ACTO: University of North Texas Lectures.**

**LUGAR DE PRESENTACION: Department of Anthropology, University of North Texas. Denton, Texas, USA**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Racismo: perspectivas de análisis y propuestas de educación antirracista**

**ACTO: Máster "Educación, Inmigración y Minorías" y curso de Postgrado "Atención socioeducativa al alumnado de origen inmigrante"**

**LUGAR DE PRESENTACIÓN: Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Racismo, adolescencia e Inmigración. Una perspectiva desde Madrid**

**ACTO: Sesiones científicas del CIIMU**

**LUGAR DE PRESENTACION: CIIMU. Institut d'Infància i Món Urbà. Barcelona**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Un proyecto de investigación en curso sobre estrategias de integración en las escuelas**

**ACTO: Máster "Educación, Inmigración y Minorías" y curso de Postgrado "Atención socioeducativa al alumnado de origen inmigrante"**

**LUGAR DE PRESENTACION: Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Racismo, inmigración y escuela**

**ACTO: Conferencias del Club Faro de Vigo**

**LUGAR DE PRESENTACION: Club Faro de Vigo. Vigo**

**AÑO: 2007**

---

**TITULO: Immigration in Europe: Intercultural Education in Spain**

ACTO: **Spring 2008 Lecture Series**

LUGAR DE PRESENTACION: **Department of Anthropology. University of North Texas. Denton, Texas, EEUU**

AÑO: **2008**

---

TITULO: **Investigación: ¿Para qué y cómo?**

ACTO: **Conferencias de la UTPL**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador**

AÑO: **2008**

---

TITULO: **Buone pratiche per la scolarizzazione di alunni immigranti in Spagna**

ACTO: **Convengo di studi internazionale L'Educazione Interculturale in Rete**

**Nell'Europa Della Complessità**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universita degli Studi di Verona, Departamento di Scienze dell'Educazione (Centro studi interculturali). Verona, Italia.**

AÑO: **2008**

---

TITULO: **Conflicto de intereses. Una reflexión en el curso de un trabajo de campo en la escuela**

ACTO: **XXVIII de Etnología Española Julio Caro Baroja <Cuestiones de Etica en Antropología>**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC. Madrid.**

AÑO: **2008**

---

TITULO: **Educación antirracista. Materiales y propuestas**

ACTO: **Seminarios permanentes de la UVI**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Veracruzana Intercultural. Xalapa, México.**

AÑO: **2009**

---

TITULO: **Un trabajo de campo reciente sobre la medida de las "Aulas de Enlace" de la Comunidad de Madrid**

ACTO: **Seminarios del departamento de Antropología Social y Cultural**

LUGAR DE PRESENTACIÓN: **UNED, Madrid.**

AÑO: **2009**

---

TITULO: **La política de integración escolar en la Comunidad de Madrid. Un análisis desde la etnografía**

ACTO: **Seminario Internacional: Nuevos flujos, nuevos retos en las políticas migratorias: la regulación migratoria y las políticas de integración**

LUGAR DE PRESENTACION: **Fundación Ortega y Gasset, Madrid.**

AÑO: **2009**

---

TITULO: **The Policy to Address the Needs of Immigrant Students in the Community**

ACTO: **Seminarios del Grupo INTER**

LUGAR DE PRESENTACION: **CCHS, CSIC, Madrid.**

AÑO: **2010**

---

TITULO: **Sobre metodología cualitativa aplicada a la Educación**

ACTO: **Seminarios presencial del Máster UNED/Universidad Veracruzana Intercultural**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED. Madrid.**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia**

TÍTULO : **Re-Shaping Kids Through Public Policy in Madrid**

CURSO: **Research Seminars.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Institute for Philosophy and Social Theory. University of Belgrade.**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia**

TÍTULO: **Racism: A Teenagers' Perspective**

CURSO: **Agora Seminars.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Department of Anthropology. University of Belgrade.**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia**

TÍTULO: **“¿Qué es el racismo ?”**

CURSO: **II Jornadas de racismo « Competencias Interculturales, integración de los estudiantes y prevención de racismo »**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. 2 créditos**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia**

TÍTULO: **“Immigration and Schools in Madrid, Spain”**

CURSO: **The Contribution of Islamic Religious Education to the Integration of Muslims in Europe (Erasmus Intensive Program)**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Ovidius. Constanza, Rumanía. 6 ECTS**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia (Junto con Belén Ballesteros)**

TÍTULO: **“Etnografía y educación”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación. Universidad del País Vasco. Bilbao.**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop (Junto con Belén Ballesteros)**

TÍTULO: **“La enseñanza de la etnografía. Un debate a partir de las experiencias docentes.”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación. Universidad del País Vasco. Bilbao.**

AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Discussant**

TÍTULO: **“Dimensiones éticas en el trabajo de campo etnográfico”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Madrid.**

AÑO: 2011

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**

TÍTULO: **“Etnografía en educación”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación.UNED. Madrid.**

AÑO: 2012

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**

TÍTULO: "**Repensar el racismo.**"

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación.UNED. Madrid.**

AÑO: 2012

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop (Junto con Belén Ballesteros y Carmen Osuna)**

TÍTULO: "**Investigación educativa.**"

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación.UNED. Madrid.**

AÑO: 2012

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop (Junto con Belén Ballesteros y Carmen Osuna)**

TÍTULO: "**Metodología de investigación cualitativa**"

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación. UNED. Madrid.**

AÑO: 2012

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Seminario, Comentarista y dinamizadora**

TÍTULO: "**Investigación en Antropología de orientación pública**"

LUGAR DE PRESENTACION: **Departamento de Antropología Social y Cultural. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.**

AÑO: 2012

---

TITULO: **Un cuento para desaprender algo de lo que creemos (saber) sobre los indios de América del norte**

ACTO: **Curso de verano Pueblos indígenas: imágenes e imaginarios**

LUGAR DE PRESENTACION: **UNED, Mérida.**

AÑO: **25-27 Junio de 2014**

---

TITULO: **Mesa redonda: "Sobre nuevas y viejas imágenes de los pueblos indígenas"**

ACTO: **Curso de verano Pueblos indígenas: imágenes e imaginarios**

LUGAR DE PRESENTACION: **UNED, Mérida.**

AÑO: **25-27 Junio de 2014**

---

TITULO:**Aproximaciones metodológicas al ámbito educativo desde la Antropología"**

ACTO: **Seminario de estudiantes de doctorado sobre Metodología de Investigación Cualitativa en Psicología y Educación.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.**

AÑO: **20 de Abril de 2015**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Seminar on Urban and Visual Ethnography**

TÍTULO: **A Fieldwork on School Dropouts in Madrid**

**Images from my Field Diary**

LUGAR DE PRESENTACION: **The Academy for Humanities and Sciences of the City University of New York, New York, USA.**

AÑO: 2015

---

TITULO: "**La ética de la Antropología en España**"

ACTO: **Seminario de estudiantes sobre ética en Antropología.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima.**  
 AÑO: **5 de Noviembre de 2015**

---

TITULO: **“El abandono escolar desde una perspectiva etnográfica”**

ACTO: **Canal UNED. Antropología en la Radio.**

LUGAR DE PRESENTACION: **UNED. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/47229>**

AÑO: **9 de Enero de 2016**

---

TITULO: **“Abandono escolar: ideas a debate desde un trabajo de campo etnográfico en curso”**

ACTO: **Seminarios INTER.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED. Madrid.**

AÑO: **26 de Febrero de 2016**

---

TITULO: **“¿Por qué como antropóloga me interesan las migraciones?”**

ACTO: **Seminario de Estudios Migratorios: “¿Por qué a la Antropología le interesan las migraciones?”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad de Granada, Granada.**

AÑO: **3 de Noviembre de 2016**

---

TITULO: **“Resultados y limitaciones de una investigación sobre el tránsito de adolescentes migrantes en un Aula de Enlace de la Comunidad de Madrid”**

ACTO: **Curso: “Itinerancias, infancias y adolescencias marcadas por la migración”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM. Madrid.**

AÑO: **30 de Noviembre de 2016**

---

TITULO: **“Margaret Mead”**

ACTO: **Seminario: “Mujeres que han hecho historia”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **CEPA Clara Campoamor. Centro penitenciario de mujeres Madrid 1, Alcalá de Henares. Madrid.**

AÑO: **31 de Enero de 2017**

---

TITULO: **“Trabajo de campo en *mi* casa. Un proyecto de autoetnografía a partir de cartas a mis padres”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Antropología en casa. Trabajos de campo sin exotismo”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Pontevedra.**

AÑO: **13 de Julio de 2017**

---

TITULO: **Mesa redonda “¿En mi casa o en la tuya? Etnografías próximas y etnografías remotas” I y II**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Antropología en casa. Trabajos de campo sin exotismo”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Pontevedra.**

AÑO: **14 de Julio de 2017**

---

TITULO: **“Implicaciones éticas de nuestros proyectos de investigación”. Ponencia invitada y taller.**

ACTO: **IV Jornadas de Doctorado “Investigación educativa: cuestiones éticas e impacto social”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED.**  
AÑO: **10 de Mayo de 2018**

---

TITULO: **“Programa de radio: Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”**

ACTO: **Canal UNED**

AÑO: **18 de Junio de 2018**

<https://canal.uned.es/video/5b20cd84b1111fd0538b4567>

---

TITULO: **“Aprendizajes de un trabajo de campo fallido entre las conversas españolas al Islam”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Plasencia (Cáceres).**

AÑO: **2 de Julio de 2018**

---

TITULO: **“Taller práctico de análisis de los errores en el trabajo de campo para aprender de ellos”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Trabajos de campo fallidos y fallos en el trabajo de campo: Cómo aprender de los errores en Antropología”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Plasencia (Cáceres).**

AÑO: **4 de Julio de 2018**

---

TITULO: **Taller: “<Otras formas de entender(nos): Teatro-imagen e investigación social”**

ACTO: **Seminario: “La traducción como mediación social”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de educación, UNED, Madrid.**

AÑO: **29 de Marzo de 2019**

---

TITULO: **Taller: ¿Racistas nosotras? Reflexionemos juntas sobre nuestros privilegios”**

LUGAR DE PRESENTACION: **CEIP Lope de Vega, Madrid.**

AÑO: **22 de Mayo de 2019**

---

TITULO: **“De tema sin futuro a tesis doctoral”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

AÑO: **2 de Julio de 2019**

---

TITULO: **Mesa redonda “Postproducción etnográfica. Conclusiones colectivas I”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

AÑO: **3 de Julio de 2019**

---

TITULO: **Mesa redonda “Postproducción etnográfica. Conclusiones colectivas II”**

ACTO: **Curso de verano de la UNED: “Post producción etnográfica: del campo al escritorio”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

AÑO: **3 de Julio de 2019**

---

**TITULO: Conferencia: “Estrategias en la trayectoria investigadora en torno al racismo”**

**ACTO: Conferencias de la asignatura “Construcción y análisis etnográfico del objeto de estudio”, del Master en investigación antropológica y sus aplicaciones.**

**LUGAR DE PRESENTACION: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UNED, Madrid**

**AÑO: 3 de Octubre de 2019**

La conferencia ha sido grabada y subida al curso virtual de la asignatura como material docente

**TITULO: Workshop: “Investigación etnográfica sobre prevención de fracaso escolar” (Junto con Patricia Mata-Benito)**

**ACTO: Jornada de formación para la comisión de refuerzo educativo de Caixa ProInfancia de la red Suroeste de Madrid**

**LUGAR DE PRESENTACION: Asociación Nazaret.**

**AÑO: 29 de Enero de 2020**

**TITULO: Conferencia: “Mi carrera profesional vista por las costuras”**

**ACTO: Curso de verano de la UNED on-line: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida”.**

**LUGAR DE PRESENTACION: Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

**AÑO: 9 de Julio de 2020**

**TITULO: Mesa redonda “Dimensiones personales de la Antropología como modo de vida”**

**ACTO: Curso de verano de la UNED on-line: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida”.**

**LUGAR DE PRESENTACION: Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

**AÑO: 10 de Julio de 2020**

**TITULO: Mesa redonda “Dimensiones profesionales de la Antropología como modo de vida”**

**ACTO: Curso de verano de la UNED on-line: “¿Y ahora qué? La Antropología como modo de vida”.**

**LUGAR DE PRESENTACION: Centro Asociado de la UNED, Mérida (Badajoz).**

**AÑO: 10 de Julio de 2020**

**TITULO: Conferencia: “Investigando las aulas de enlace: un acercamiento a la investigación etnográfica en educación”**

**ACTO: Alumnos del programa de Bachillerato de excelencia**

**LUGAR DE PRESENTACION: Instituto de Enseñanza Secundaria “Alonso Berruguete”, Palencia.**

**AÑO: 26 de abril de 2021**

**TITULO: Presentación de los resultados de la investigación “Análisis etnográfico de los programas de prevención de abandono escolar”**

**ACTO: Reunión general del Territorio Suroeste de Madrid CaixaProInfancia**

**LUGAR DE PRESENTACION: Redes Sociedad cooperativa**

**AÑO: 22 de abril de 2021**

**TITULO: Presentación de los resultados de la investigación: “Niños, niñas y adolescentes durante la pandemia: ¿cómo se sienten?, ¿qué han aprendido?,**

**¿qué necesitan?"****ACTO: Reunión general del Territorio Suroeste de Madrid CaixaProInfancia****LUGAR DE PRESENTACION: CaixaForum****AÑO: 24 de junio de 2021**

---

**TITULO: "Una mirada cualitativa a la realidad de los programas de prevención de abandono"****ACTO: Seminario Web CaixaProInfancia****LUGAR DE PRESENTACION: Red de Caixa ProInfancia****AÑO: 15 de diciembre de 2021**

---

**TITULO: "Expectativas, miedos y contradicciones en el contexto de un programa de prevención de abandono escolar"****ACTO: Seminario del Grup de recerca en Antropologia Fundamental i Orientada (GRAFO)****LUGAR DE PRESENTACION: Universitat Autònoma de Barcelona****AÑO: 11 de febrero de 2022**

---

**TITULO: "Mujeres y ciencia"****ACTO: Actividades mujer y ciencia del CSIC****LUGAR DE PRESENTACION: IES Praia Barraña (Galicia)****AÑO: 21 de marzo de 2022**

---

**TITULO: "Seminario de metodología. Mesa especializada Ética en Antropología y en Ciencias sociales"****ACTO: Doctorat en Antropologia i Comunicació****Curso 2021-22****LUGAR DE PRESENTACION: Universitat Rovira i Virgili****AÑO: 30 de marzo de 2022**

---

## CONGRESOS

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **III Congreso Iberoamericano de Antropología**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Las Palmas de Gran Canaria** AÑO: **1985**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **IV Congreso de Historia de la Ciencia y la Técnica**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Valladolid** AÑO: **1986**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **I Jornadas de Cultura Popular extremeña**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Cáceres** AÑO: **1987**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **IV Congreso de Antropología**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Alicante** AÑO: **1987**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **IV Congreso Iberoamericano de Antropología**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Las Palmas de Gran Canaria** AÑO: **1987**

---

PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Los refugiados en Latinoamérica y España**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1987**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **46th International Congress of Americanists**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Amsterdam, Holanda** AÑO: **1988**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia inaugural**  
 CONGRESO: **V Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Buenos Aires, Argentina** AÑO: **1988**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **12th International Congress of Anthropological and Ethnological Sciences**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Zagreb, Yugoslavia** AÑO: **1988**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Coloquio Internacional de Aniversarios y Conmemoraciones**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1988**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Migraciones y refugiados**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1990**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Minorías: Voces y Experiencias**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1991**

---

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa Redonda**  
 CONGRESO: **Sudacas y Gallegos: La variación de los estereotipos**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1992**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **La inmigración latinoamericana en España**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1993**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **El sistema portuario español (XVI-XX)**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1995**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Cultural Differences, Racism and Democracy**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Paris, Francia** AÑO: **1997**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **American Anthropological Association 96th Annual Meeting: The future of Anthropology: Practice, Imagination and Theory in the 21st Century.**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Washington, DC, USA** AÑO: **1997**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia**  
 CONGRESO: **IV Jornadas Internacionales <Convivencia intercultural en las metrópolis ¿posibilidad o utopía?**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **1997**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Miembro del Seminario**  
 CONGRESO: **Salzburg Seminar, Session 372. Race and Ethnicity: Social Change Through Public Awareness**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Salzburg, Austria** AÑO: **1999**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **7th SIEF Conference. "Folkloristic Approaches to Ethnicity and Migration"**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Budapest, Hungría** AÑO: **2001**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Nuevas y viejas tradiciones en ámbitos urbanos**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **2001**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **IX Congreso Nacional de Antropología**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Barcelona** AÑO: **2002**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia invitada**  
 CONGRESO: **III Congreso sobre inmigración en España**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Granada** AÑO: **2002**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda: migración, etnicidad y su impacto en la sociedad española y norteamericana**

CONGRESO: **Jornadas: Migración y Etnicidad en estados Unidos y España**  
 LUGAR DE CELEBRACION: **Instituto de Estudios Norteamericanos. Universidad de Alcalá de Henares, Madrid**  
 AÑO: **2003**

TIPO DE PARTICIPACION: **Presentación del libro “La utopía en el exilio” en la mesa “Memorias de la represión”**

CONGRESO: **Simposio internacional “La crisis argentina actual: Contexto internacional, elecciones y perspectivas desde el pasado reciente”**

LUGAR DE CELEBRACION: **Universidad de Salamanca** AÑO: **2003**

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda: La inmigración desde diferentes perspectivas**

CONGRESO: **II Jornadas Internacionales Migración y salud Mental**

LUGAR DE CELEBRACION: **Colegio de Médicos, Madrid** AÑO: **2003**

TIPO DE PARTICIPACION: **II Workshop**

CONGRESO: **INTER Project (Socrates Programme Unión Europea)**

LUGAR DE CELEBRACION: **Universidad de Oslo, Oslo, Noruega** AÑO: **2003**

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda: Educación Intercultural**

CONGRESO: **UNED**

LUGAR DE CELEBRACION: **Madrid** AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACION: **I Mesa Redonda Virtual: Diversity vs. Homogeneity in Education**

CONGRESO: **INTER Project**

LUGAR DE CELEBRACION: **Oslo/Madrid/Vienna/Nothingham** AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACION: **Comunicación**

CONGRESO: **XV Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**

LUGAR DE CELEBRACION: **Alicante** AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACION: **III Mesa Redonda Virtual: Diversity vs. Homogeneity in Education**

CONGRESO: **INTER Project**

LUGAR DE CELEBRACION: **Oslo/Madrid/Vienna/Nothingham** AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACION: **: III Workshop**

CONGRESO **INTER Project (Socrates Programme Unión Europea)**

LUGAR DE CELEBRACION: **Universidad de Letonia, Jurmala, Letonia**

AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACION: **III Mesa Redonda Virtual: Diversity vs. Homogeneity in Education**

CONGRESO: **INTER Project**

LUGAR DE CELEBRACION: **Oslo/Madrid/Vienna/Nothingham** AÑO: **2004**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **IV Mesa redonda virtual: Intercultural Education**

CONGRESO: **INTER Project**

LUGAR DE CELEBRACION:**Oslo/Madrid/Vienna/República Checa/**  
AÑO: **2004**

---

TIPO DE PARTICIPACION: : **IV Workshop**  
CONGRESO **INTER Project (Socrates Programme Unión Europea)**  
LUGAR DE CELEBRACION:**Charles University, Praga, República Checa**  
AÑO: **2004**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa Redonda**  
CONGRESO: **Diversidad cultural y práctica educativa**  
LUGAR DE CELEBRACION: **UNED, Madrid, Emitida por Radio 3 el 30 de Enero del 2005 como parte de la asignatura "Pedagogía de la diversidad" y disponible en la página web: <http://www.uned.es>>[www.uned.es](http://www.uned.es)**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa Redonda virtual: Inter Guide Implementation and Evaluation**  
CONGRESO: **INTERProject**  
LUGAR DE CELEBRACION:**España/G. Bretaña/Noruega/Austria/R. Checa/Letonia/Portugal**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **V Workshop**  
CONGRESO: **INTER Project (Socrates Programme Unión Europea)**  
LUGAR DE CELEBRACION:**Peace University, Schlaining, Austria**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
CONGRESO: **IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences) Intercongress "Racism many Faces: The Challenge for all Anthropologists and Ethnologists"**  
LUGAR DE CELEBRACION:**Pardubice University, Pardubice, República Checa**  
AÑO: **2005**

---

PARTICIPACION: **VI Workshop**  
CONGRESO: **INTER Project (Socrates Programme Unión Europea)**  
LUGAR DE CELEBRACION: **Porto University, Oporto, Portugal**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
CONGRESO: : **X JORNADAS INTERESCUELAS. Mesa "El exilio como territorio historiográfico"**  
LUGAR DE CELEBRACION:**Universidad Nacional de Rosario , Rosario, Argentina**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia invitada**  
CONGRESO: **Implementação da Educação Inter Multicultural na escola**  
LUGAR DE CELEBRACION:**Universidad de Oporto, Oporto, Portugal**  
AÑO: **2005**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Coordinadora del grupo de discusión "Homogeneity versus Diversity in Schools"**  
CONGRESO: **Intercultural Education. Teacher Training and School Practice**

LUGAR DE CELEBRACION: **Facultad de Educación, UNED. Madrid.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Relatora del Workshop "School/Home/Community"**

CONGRESO: **Intercultural Education. Teacher Training and School Practice**

LUGAR DE CELEBRACION: **Facultad de Educación, UNED. Madrid.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda "Relaciones entre familias y escuelas entre la población inmigrante"**

ACTO: **Programa "Nuevos Vecinos". ATEI (Asociación de Televisiones educativas Iberoamericanas)**

LUGAR DE CELEBRACION: **ATEI. Madrid.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Coordinadora del Simposium "Invisible Immigrants"**

ACTO: **IUAES Conference "Cities on the mediterranean: Old World Modernities in the New Millenium"**

LUGAR DE CELEBRACION: **Universidad de Cádiz. Cádiz.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia "On Invisible Immigrants: A neglected Field of Study and the Origins of a New Topic research in Spain"**

ACTO: **IUAES Conference "Cities on the Mediterranean: Old World Modernities in the New Millenium"**

LUGAR DE CELEBRACION: **Cádiz.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Panel Discussion "Three Tools for Antiracist education" (junto con el Dr. Baumgartl y Mrs. Coder)**

ACTO: **International Student Program 14 "City Colleges as sites of Global Citizenship". Salzburg Seminar.**

LUGAR DE CELEBRACION: **Salzburgo, Austria.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponente**

ACTO: **Workshop Virtual "Guía de educación Antirracista"**

LUGAR DE CELEBRACION: **UNED/CSIC/UCM/Navreme. Madrid/Viena**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponente**

CONGRESO: **15th Congress of the European Anthropological Association on**

**"Man and Environment: Trends and Challenges in Anthropology". Symposium:**

**"Challenges in research and Education of Anthropology and Bioethical Problems"**

LUGAR DE CELEBRACION: **Eötvös Loránd University, Budapest, Hungría.**

AÑO: **2006**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponente**

CONGRESO: **67th Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology**

**"Global Insecurities, Global Solutions and Applied Anthropology in the 21st Century"**

LUGAR DE CELEBRACION: **Tampa, Florida, USA.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **I Virtual Workshop. ALFA Project.**

CONGRESO: **Proposals for an International Postgraduate Degree in Intercultural Education.**

LUGAR DE PRESENTACION **UNED/CSIC/UCM/ Universidad de Loja/Universidad Veracruzana/Navreme Knowledge Development/University of Latvia/Nottingham-Trent University/Dublín University.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda “Inclusión e Inmigración”**

CONGRESO: **Jornadas “Nuevos retos para una Educación en Democracia”**

LUGAR DE PRESENTACION **Círculo de Bellas Artes, Madrid.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **I Workshop. ALFA Project**

CONGRESO: **Needs Assessment Reports on Intercultural Education. Working Proposals.**

LUGAR DE PRESENTACION: **UNED, Madrid.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**

CONGRESO: **Urban Identity, Power and Space. IUAES Comisión on Urban Anthropology**

LUGAR DE PRESENTACION: **Tirana, Albania.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**

CONGRESO: **II Congreso Internacional de Etnografía y Educación <Migraciones y Ciudadanías>**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **II Workshop. ALFA Project**

CONGRESO: **Needs Assessment Reports on Intercultural Education.Conclusions.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.**

AÑO: **2007**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**

CONGRESO: **Workshop “La integración a debate: aciertos y fracasos del sistema educativo”**

LUGAR DE PRESENTACION:**Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC.**

AÑO: **2008**

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia invitada**

CONGRESO: **Schule mit Migrtionshintergrund**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universität Hamburg, Hamburgo, Alemania.**

AÑO: **2008**

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda**

CONGRESO: **: I Virtual Workshop. INTER Network**

LUGAR DE PRESENTACION: **Varios lugares de Europa a través de plataforma virtual**

AÑO: **2008**

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**  
 CONGRESO: **1st Workshop INTER Network**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación. UNED, Madrid.**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda**  
 CONGRESO: **Conflictos en la infancia en los ámbitos educativo y familiar**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Liga española de la Educación, Madrid.**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda**  
 CONGRESO: **Programa de radio UNED sobre racismo**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Radio 3 de Radio Nacional de España, Madrid.**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **III Workshop ALFA Project**  
 CONGRESO: **Intercultural Education Curriculum Design**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **University of Limerick, Limerick, Ireland.**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia y coordinación de mesa**  
 CONGRESO: **68th Meeting of The Society for Applied Anthropology <The Public Sphere and Engaged Scholarship: Opportunities and Challenges for Applied Anthropology>**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Memphis, Tennessee, USA**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia (junto con Patricia Mata y Blanca Hernando)**  
 CONGRESO: **Theory and Practice in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION.: **School of Psychology, Warsaw University. Varsovia, Polonia**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia (junto con Inés Gil Jaurena)**  
 CONGRESO: **Theory and Practice in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION.: **School of Psychology, Warsaw University. Varsovia, Polonia**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia y coordinación del seminario**  
 CONGRESO: **Social Encounters of Cultural Diversity in Urban Arenas**  
 LUGAR DE PRESENTACION.: **Facultad de Educación. Universidad Complutense. Madrid**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda**  
 CONGRESO: **Anthropology in the City: Methods, methodology and Theory**  
 LUGAR DE PRESENTACION.: **Department of Anthropology. London School of Economics. Londres, Gran Bretaña**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Miembro del proyecto**  
 CONGRESO: : **IV Workshop Alfa Project. A Postgraduate Euro-Latin American Programme in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION.: **Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponente invitada**  
 CONGRESO: **Seminario de investigación. Escolarización y acogida de alumnado de <nueva incorporación>**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Laboratorio de Estudios Interculturales. Granada**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**  
 CONGRESO: **State of Innovation in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universita degli Studi di Verona, Departamento di Scienze dell'Educazione (Centro studi interculturali). Verona, Italia**  
 AÑO: **2008**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**  
 CONGRESO: **V Workshop Alfa Project. A Postgraduate Euro-Latin American Programme in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Veracruzana Intercultural. Xalapa, México**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Seminario de trabajo**  
 CONGRESO: **Maestría de Educación Intercultural UVI/UNED**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Veracruzana Intercultural. Xalapa, México**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Steering Comité Workshop**  
 CONGRESO: **State of Innovation in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Citta de la Pieve, Italia**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **69th Meeting of The Society for Applied Anthropology <Global Challenge, Local Action: Ethical Engagement, Partnerships, and Practice >**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Santa Fe, New Mexico, USA**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Seminario de trabajo**  
 CONGRESO: **Maestría de Educación Intercultural UVI/UNED**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED, Madrid.**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia invitada**  
 CONGRESO: **Congreso ANOTA de apoyo a la labor del Profesorado**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Palacio de Exposiciones y Congresos, Madrid**  
 AÑO: **2009**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**  
 CONGRESO: **Seminar of Systematization of School Practices**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UCM, Madrid**

AÑO: 2009

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Workshop**  
 CONGRESO: **VI Workshop Alfa Project. A Postgraduate Euro-Latin American Programme in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Panamericana. Bogotá, Colombia**  
 AÑO: 2009

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia (junto con Patricia Mata)**  
 CONGRESO: **Diversity, Inclusión and the Values of Democracy**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Pedagoski Intituf. Ljubjana, Eslovenia**  
 AÑO: 2009

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 CONGRESO: **Diversity, Inclusión and the Values of Democracy**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Pedagoski Intituf. Ljubjana, Slovenia.**  
 AÑO: 2009

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Coordinación de mesa y conclusiones en la clausura**  
 CONGRESO: **Diversity, Inclusión and the Values of Democracy**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Pedagoski Intituf. Ljubjana, Eslovenia.**  
 AÑO: 2009

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 TÍTULO: **State of Innovation in Intercultural Education. Last Conclusions.**  
 CONGRESO: **Workshop INTER Network**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Nottingham-Trent University. Nottingham, Gran Bretaña**  
 AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia (junto con Pilar Cucalón)**  
 TÍTULO: **“¿Innovar para estratificar?: Las Aulas de Enlace en la Comunidad de Madrid.**  
 CONGRESO: **VIII Congreso de Sociología y Ciencia Política**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Bilbao: Universidad de Deusto.**  
 AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia**  
 TÍTULO: **Re-Shaping Kids Through Public Policy in Madrid, Spain. Some Conclusions**  
 CONGRESO: **Ethnography in Education Research Forum**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Graduate School of Education, University of Pennsylvania, USA.**  
 AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda: “Internacional Adoption: Global Inequalities and the Circulation of Children”**  
 CONGRESO: **La ‘integración? De la adopción internacional**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Casa del Mar. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.**  
 AÑO: 2010

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Conferencia invitada**  
 CONGRESO: **Jornadas: “Confluencias en torno a la adopción”**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Fundación ONCE, Madrid**

AÑO: 2010

TIPO DE PARTICIPACION: **poster**CONGRESO: **"Intercultural Education as a Project for Social Transformation. Linking Theory and Practice Towards Equity and Justice"**LUGAR DE PRESENTACION: **Currículum National Center. Malta.**

AÑO: 2010

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia (junto con Pilar Cucalón)**CONGRESO: **I Congreso internacional sobre migraciones en Andalucía**LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad de Granada, Granada.**

AÑO: 2011

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia (junto con Teresa Aguado)**CONGRESO: **Congrès ARIC 2011. Les diversités au coeur de la recherche interculturelle. Harmonies et dissonances.**LUGAR DE PRESENTACION: **Université de Sherbrooke. Sherbrooke, Québec, Canadá.**

AÑO: 2011

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia (junto con Carmen Osuna)**CONGRESO: **18th International Conference of Europeanists**LUGAR DE PRESENTACION: **Universitat Rovira i Virgigili. Barcelona.**

AÑO: 2011

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia**CONGRESO: **72nd Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology "Bays, Boundaries, and Borders"**LUGAR DE PRESENTACION: **Baltimore, EEUU.**

AÑO: 2012

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia**CONGRESO: **54th International Congress of Americanists.**SIMPOSIUM: **Estudios interculturales: de su objeto y sujetos en el escenario educativo-escolar y de las relaciones escuela-comunidad**LUGAR DE PRESENTACION: **Wien Universität, Viena, Austria.**

AÑO: 2012

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia**CONGRESO: **111th Meeting of the American Anthropological Association <Borders and Crossings>.**SIMPOSIUM: **Crossing Borders in Intercultural Education: From Theory to Practice**LUGAR DE PRESENTACION: **American Anthropological Association, San Francisco, EEUU.**

AÑO: 2012

TIPO DE PARTICIPACION: **coordinación**CONGRESO: **Workshop: Seminario de investigación en Antropología. Sesión: Antropología y educación**LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.**

AÑO: 2012

TIPO DE PARTICIPACION: **Cordinación general del Congreso**

CONGRESO: **III Congreso de Etnografía y Educación**  
 (<http://cieye.wordpress.com/comunicaciones/simposia/>)  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC**  
 AÑO: **2013**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Coordinación del Simposium “¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?, junto con Carmen Osuna**  
 CONGRESO: **III Congreso de Etnografía y Educación**  
 (<http://cieye.wordpress.com/comunicaciones/simposia/>)  
 SIMPOSIUM: **“¿Qué tiene que decir la etnografía sobre el abandono escolar?”**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC**  
 AÑO: **2013**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Mesa redonda**  
 CONGRESO: **112th Meeting of the American Anthropological Association <Future Publics, Current Engagements>**.  
 SIMPOSIUM: **Transatlantic Epistemological Conversations in Intercultural Education**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **American Anthropological Association, Chicago, EEUU.**  
 AÑO: **2013**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia**  
 CONGRESO: **Seminario de Educación Intercultural. Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo**  
 SIMPOSIUM: **Participación y escuela**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED**  
 AÑO: **2014**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia “<Eating Pizza with my Feet on the Table>. Dropping Out of School in Spain in the Context of Financial Crisis”**  
 CONGRESO: **Annual Conference of the Commission on Urban Anthropology (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, IUAES): “The Global Financial Crisis and the Moral Economy: Local Impacts and Opportunities”**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Brooklyn Colege, CUNY (The City University of New York), Nueva York, Estados Unidos**  
 AÑO: **2015**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia “Las Aulas de Enlace: Un dispositivo para gestionad la diversidad cultural en la Comunidad de Madrid”**  
 CONGRESO: **I Congreso Internacional de Antropología AIBR, “El ser humano: culturas, orígenes y destinos”**  
 SIMPOSIUM: **Migración y educación: Miradas etnográficas.**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.**  
 AÑO: **2015**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **ponencia invitada: “El contexto del debate sobre la ética de investigación en España. Tratando de abrir el debate, hace unos años...”Las Aulas de Enlace: Un dispositivo para gestionad la diversidad cultural en la Comunidad de Madrid”**  
 CONGRESO: **I Congreso Internacional de Antropología AIBR, “El ser humano: culturas, orígenes y destinos”**  
 SIMPOSIUM: **De la ética de la investigación a la investigación de la ética**  
 LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.**  
 AÑO: **2015**

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Organización del simposium y presentación**  
 ACTO: **Seminario “Perspectivas en torno a la educación Intercultural”**

SIMPOSIUM: **Mesas de experiencias 1 y 2: El enfoque intercultural en nuestra vidas (Mesas 1 y 2)**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED, Madrid.**

AÑO: 2017

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Presentación oral**

ACTO: **Seminario “Perspectivas en torno a la educación Intercultural”**

SIMPOSIUM: **“Desmontando mitos sobre la realización del TFM”**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED, Madrid.**

AÑO: 2017

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Ponencia “Crisis económica y abandono escolar en Madrid” (junto con Patricia Mata-Benito).**

CONGRESO: **CIEYE 2017. IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.**

AÑO: 2017

---

TIPO DE PARTICIPACION: **Discussant por invitación**

CONGRESO: **The European Conference on Educational Research (EERA)**

SIMPOSIUM: **Early School Leaving in the European Union: Comparative Perspectives (I)**

LUGAR DE PRESENTACION: **University College Copenhagen. Copenague, Dinamarca.**

AÑO: 2017

---

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Discussant por invitación**

CONGRESO: **The European Conference on Educational Research (EERA)**

SIMPOSIUM: **Early School Leaving in the European Union: Comparative Perspectives (II)**

LUGAR DE PRESENTACION: **University College Copenhagen. Copenague, Dinamarca.**

AÑO: 2017

---

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia y coordinadora de la mesa**

CONGRESO: **116th Annual Meeting of the American Anthropological Association “Anthropology Matters!”**

SIMPOSIUM: **Reframed! Defying or Negotiating Narratives among Marginalized Groups**

TÍTULO: **Defying the Master Narrative on Early School Leaving in Spain**

LUGAR DE PRESENTACION: **Washington, D.C., Estados Unidos**

AÑO: 2017

---

TITULO: **“El programa de las Aulas de Enlace a través de una historia de vida”.**

ACTO: **Seminario del Master Eurolatinoamericano de Educación Intercultural “Políticas públicas desde un enfoque intercultural”**

SIMPOSIUM: **Ejemplos de prácticas sobre políticas públicas**

LUGAR DE PRESENTACION: **Facultad de Educación, UNED.**

AÑO: 2018

---

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia**

TITULO: **“¿Culpables o víctimas? Sobre la atribución de responsabilidad en las narrativas de abandono escolar temprano”.**

ACTO: **IV Congreso Internacional de Antropología AIBR “Encuentros, diálogos y relatos desde los sures”**

SIMPOSIUM: **Educación y escuela (I)**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad de Granada, Granada.**

AÑO: **2018**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia**

TITULO: **“Hablando de sueños en el contexto de un programa de prevención de abandono escolar”.**

ACTO: **V Congreso Internacional de Antropología AIBR “Pensar culturas, cambiar mundos”**

SIMPOSIUM: **Antropología aplicada**

LUGAR DE PRESENTACION: **Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.**

AÑO: **2019**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia**

CONGRESO: **118th Annual Meeting of the American Anthropological Association and Canadian Anthropological Association “ChanginfgClimates”**

SIMPOSIUM: **Pedagogies of Culture**

TÍTULO: **Lessons Learned Teaching Ethnography**

LUGAR DE PRESENTACION: **Vancouver, Canadá**

AÑO: **2019**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia y coordinadora del simposium**

TITULO: **“Explorando la agencia en contextos sociales “vulnerables”: estrategias de chicos y chicas en programas de refuerzo escolar”.**

ACTO: **VI Congreso Internacional de Antropología AIBR “Humanidades en emergencia”.**

**SIMPOSIUM: Desafiando la exclusión educativa: aprendizajes en los márgenes de la escuela**

LUGAR DE PRESENTACION: **on-line.**

AÑO: **2020**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia**

TITULO: **“Niñas, niños y adolescentes durante la pandemia: ¿Cómo se sienten? ¿Qué han aprendido? ¿Qué necesitan?”.**

ACTO: **VIII Congreso Internacional de Antropología AIBR “Humanidades en emergencia”.**

SIMPOSIUM: **Género, Identidad Y Procesos Del Sistema Educativo**

LUGAR DE PRESENTACION: **Salamanca**

AÑO: **2022**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: **Ponencia invitada**

TITULO: **““Investigar sobre racismo desde un lugar privilegiado””.**

ACTO: **Congreso Almargen “Los márgenes del racismo”.**

LUGAR DE PRESENTACION: **Esmeraldas, Ecuador**

AÑO: **2022**

## 12. ACTIVIDADES CIENTIFICO-TECNICAS.

(Líneas de investigación o desarrollo, en que ha trabajado)

- **Contacto cultural**
- **Reservas indias en Canadá**
- **Argentinos exiliados en España**
- **Conversos españoles al Islam**
- **Inmigración e integración**
- **Identidad cultural**
- **Racismo y prevención de racismo**
- **Multiculturalismo**
- **Educación Intercultural**
- **Integración y escuela**
- **Abandono escolar**
- **Análisis de programas de prevención de abandono escolar**
- **Niños, niñas y adolescentes en pandemias: ¿cómo se sienten?, ¿qué han aprendido?, ¿qué necesitan?**

## 13. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS.

(Título, doctorando, universidad, año, etc.)

Título: **Perspectivas actuales de la Educación Intercultural en Bolivia**

Doctorando: Carmen Osuna Nevado

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras, departamento de Antropología social y cultural

Fecha: Noviembre 2011

Calificación: Sobresaliente cum laude y premio extraordinario de doctorado

Título: **Tránsitos, límites y migrantes en las escuelas. Una investigación en las Aulas de Enlace de la Comunidad de Madrid**

Doctorando: Pilar Cucalón Tirado

Universidad: UCM

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Antropología social y cultural

Fecha: Abril 2014

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: **Racismo en la academia ecuatoriana**

Doctorando: Guadalupe Gómez Abeledo

Universidad: UNED

Programa de doctorado: Doctorado en Educación

Fecha: Diciembre 2019

Calificación: Sobresaliente cum laude. Mención internacional.

Título: **“Entre Luces Y Tinieblas”: Análisis de la construcción de una situación de segregación escolar a través del estudio de un caso**

Doctorando: Jesús Campos Gómez

Universidad: UNED  
 Programa de doctorado: Doctorado en Educación  
 Fecha: Julio 2022  
 Calificación: Sobresaliente cum laude.

**Título: El enfoque intercultural en un Programa Social de Educación artística: Una investigación etnográfica en el marco del “Programa Fomento del Arte en la Educación- ACCIONA”**

Doctoranda: Natascha Diharce Böser  
 Universidad: UNED  
 Programa de doctorado: Doctorado en Educación  
 Fecha: Enero 2023  
 Calificación: Sobresaliente cum laude.

### **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCTORADO:**

MIEMBRO DEL PROGRAMA DE DE DOCTORADO “**Educación**”. UNED. Octubre 2014- actualidad.

---

MIEMBRO DEL PROGRAMA DE DE DOCTORADO “**Diversidad, subjetividad y socialización. Estudios en Antropología Social, Historia de la Psicología y de la Educación**”. UNED. Noviembre 2016- actualidad.

---

### **TUTORÍA DE BECAS:**

#### **a) Contratos postdoctorales**

---

TIPO DE CONTRATO: **Contrato JAE Postdoctoral**  
 Nombre del titular: **Mariacaterina La Barbera**  
 Duración: **Mayo 2010-Abril 2013**  
 Título del Proyecto: **Género, Raza y Clase en la Educación Intercultural**

---

#### **b) Becas predoctorales**

---

TIPO DE BECA: **Beca JAE Predoctoral**  
 Nombre del titular: **Pilar Cucalón Tirado**  
 Duración: **Septiembre 2008-Agosto 2012**  
 Título del Proyecto: **Aulas de Enlace: Un estudio etnográfico sobre las representaciones y las prácticas sociales**

---

TIPO DE BECA: **Beca Mutis de la AECI**  
 Nombre del titular: **Carmen Osuna Nevado**  
 Duración: **Octubre 2008- Octubre 2010**  
 Título del Proyecto: **Educación Intercultural en las nuevas reformas políticas en Bolivia**

---

c) **becas de introducción a la investigación**

TIPO DE BECA: **Beca de Introducción a la Investigación del CSIC**

Nombre del titular: **Daniel Turienzo**

Duración: **Junio- Septiembre 2008**

Título del Proyecto: **Racismo y xenofobia**

---

TIPO DE BECA: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Nombre del titular: **Daniel Turienzo**

Duración: **Junio- Septiembre 2009**

Título del Proyecto: **Migración, Educación**

---

TIPO DE BECA: **Beca JAE de Introducción a la Investigación del CSIC**

Nombre del titular: **Rocío Podríguez**

Duración: **Junio- Septiembre 2009**

Título del Proyecto: **Racismo y xenofobia como procesos sociales (Aplicaciones a la Educación)**

---

TIPO DE BECA: **Beca de Introducción a la Investigación en el CSIC** (Convenio de

Colaboración entre la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones

Científicas y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior " Mariano Ospina Perez" - ICETEX)

Nombre del titular: **Israel Cabezas**

Duración: **Septiembre-Octubre 2009**

Título del Proyecto: **Enseñanza de las Ciencias Sociales en la ESO**

---

**TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DEA DIRIGIDOS:**

---

Título: **Análisis de las relaciones sociales de los alumnos inmigrantes y autóctonos en las escuelas de Argamasilla de Alba a través del sociograma y la entrevista dirigida**

Candidato: **Óscar Navarro**

Universidad: **UNED**

Facultad / Escuela: **Facultad de Educación**

Fecha: **Diciembre 2006**

Calificación: **10**

---

Título: **Liderazgo indígena en Bolivia: Aproximaciones desde una etnografía con dirigentes**

Candadita: **Carmen Osuna Nevado**

Universidad: **Complutense**

Facultad / Escuela: **Facultad de Geografía e Historia**

Fecha: **Octubre 2007**

Calificación: **10**

---

Título: **Influencia de la interacción sociales la Adquisición y Aprendizaje del Castellano como nueva lengua en contextos educativos**

Candidata: Encarnación Rodríguez Francisco

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: Diciembre 2007

Calificación: 10

---

Título: **Una aproximación a cómo se percibe la coeducación en la escuela**

Candidata: Valle Cubo Cid

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: Junio 2008

Calificación: 10

---

Título: **Rendimiento escolar y las expectativas de futuro. Una aproximación a través de las historias de vida**

Candidata: Inmaculada Garrido Jiménez

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: Junio 2008

Calificación: 10

---

Título: **Transitar en los límites de la escuela. Prácticas y representaciones de los Profesores y alumnos de las Aulas de Enlace**

Candidata: Pilar Cucalón Tirado

Universidad: UCM

Facultad / Escuela: Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Fecha: Junio 2010

Calificación: sobresaliente

---

Título: **Diseño, puesta en práctica y evaluación de una propuesta de educación antirracista**

Candidata: Natividad Redondo

Universidad: UNED

Facultad / Facultad de Educación

Fecha: Abril 2011

Calificación: 10

---

## **TRABAJOS FIN DE MASTER:**

Título: **Una mirada hacia el futuro desde el saber mapuche: Aproximaciones etnográficas para analizar la enseñanza de la lengua y cultura mapuche en una escuela urbana**

Candidata: Julia Prado Bescós

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Octubre 2022

Calificación: 9'5

---

Título: **Ciudadanía activa y justicia social desde el campo de refugiados. Una experiencia de publicación a través de historias de vida**

Candidata: Elena Mora Mora

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Marzo 2022

Calificación: 10 Matrícula

---

Título: **Análisis del absentismo escolar en un Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito V. Melilla**

Candidata: Marta Victoria Tejeda Pérez

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Octubre 2021

Calificación: 7'8

---

Título: **Relatos de una cultura contraescolar**

Candidata: Beatriz Arias Muñiz

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Julio 2020

Calificación: 10, matrícula.

---

Título: **La escuela intercultural como herramienta para fomentar el sentido de pertenencia en estudiantes de tercera cultura**

Candidata: Ivanna Aguerre

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Julio 2019

Calificación: 10

---

Título: **La escuela como centro motor para la creación de una comunidad educativa intercultural: un acercamiento a la perspectiva de padres y madres**

Candidata: Cristiana Pascualini

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Octubre 2017

Calificación: 10, matrícula.

---

Título: **(Des)aprendiendo sobre la etiqueta de refugiados y aprendiendo sobre las personas de detrás del estereotipo**

Candidata: Tania Rodríguez Rodríguez

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Facultad de Educación.

Fecha: Octubre 2016

Calificación: 10, matrícula.

---

Título: **Análisis de las aportaciones del aprendizaje cooperativo como herramienta**

**de Educación Intercultural en Educación Física**

Candidata: Emilia Antón Agramonte  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Octubre 2015  
Calificación: 9

---

**Título: Balbinos y Manolitos: Investigación sobre diglosia convivencial villa-aldea (del prestigio y el privilegio de unos sobre otros)**

Candidata: Guadalupe Gómez Abeledo  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Julio 2015  
Calificación: 10

---

**Título: La formación de los voluntarios de Cruz Roja para la intervención social en el proyecto de Centro de Día Infantil: Aproximación etnográfica al grupo de voluntarios del CDI Arganzuela**

Candidata: Lorena Moreno López  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Octubre 2014  
Calificación: 8.5

---

**Título: El teatro testimonial como ejercicio de Educación Intercultural**

Candidata: Natascha Diharce Böser  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Julio 2014  
Calificación: 10

---

**Título: Racismo oculto en los libros de texto**

Candidata: Nora García Arangoa  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Julio 2014  
Calificación: 9

---

**Título: "Back to School". Construcción de situaciones de exclusión educativa en alumnado en desventaja**

Candidata: Jesús Campos Gómez  
Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Septiembre 2013  
Calificación: 10

---

**Título: Racismo en las aulas de primaria**

Candidata: María del Carmen Fuente Ballesteros

Universidad: UNED  
Facultad / Escuela: Facultad de Educación.  
Fecha: Junio 2011  
Calificación: 10

---

### **TUTORÍA DE PRÁCTICAS:**

**-Participación en el programa 4º de la ESO-Empresa** tutorizando a una estudiante,  
Abril de 2015

---

### **-Prácticas Externas del Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural**

Alumna: Ana Salas Rodríguez  
Centro de prácticas: Centro juvenil Don Bosco (León)  
Tema de prácticas: Aplicación de herramientas etnográficas  
Nota:  
Fecha: Curso 2015-2016

---

### **-Prácticas Externas del Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural**

Alumna: Lola Camarero  
Centro de prácticas: aula de enlace del IES Enrique Tierno Galván, Parla (Madrid)  
Tema de prácticas: Educación Intercultural en un Aula de Enlace  
Nota:10  
Fecha: Curso 2021-22

## 14. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS:

### Participación en comités y representaciones internacionales

---

Título del Comité: **Miembro de la comisión de coordinación del Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural**. UNED

Fecha: 2012- 2022.

---

Título del Comité: **Secretaria del Consejo de redacción de la colección de libros "De acá y de allá. Fuentes Etnográficas"**. Editorial CSIC

Fecha: Nombramiento Julio 2020.

---

Título del Comité: **Consejo de redacción de Disparidades. Revista de Antropología**

Entidad de la que depende: Departamento de antropología, CSIC

Tema: Miembro del Consejo de redacción

Fecha: Febrero 2019- Diciembre 2022

---

Título del Comité: **Consejo de redacción de la Revista de Estudios Geográficos**

Entidad de la que depende: Instituto de Economía, Geografía y demografía, CSIC

Tema: Miembro del Consejo de redacción

Fecha: Febrero 2019-Febrero 2023

---

Título del Comité: **Consejo de redacción de la colección de libros del Departamento de Antropología**

Entidad de la que depende: Departamento de Antropología, CSIC

Tema: Miembro del Consejo de redacción

Fecha: Febrero 2006-2016

---

Título del Comité: **Consejo de redacción de la Revista de Dialectología y Tradiciones Populares**

Entidad de la que depende: Departamento de antropología, CSIC

Tema: Miembro del Consejo de redacción

Fecha: Febrero 2006-2019

---

Título del Comité: **Comité Científico del Congreso Internacional *Intercultural Education. Teacher Training and School Practice***

Entidad de la que depende: Facultad Educación UNED

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Mayo 2005-Marzo 2006

---

Título del Comité: **Comité Científico del Congreso Internacional *Cities on the Mediterranean. Old World Modernities in the New Millenium***

Entidad de la que depende: IUAES (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences)

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Septiembre 2005-Junio 2006

---

Título del Comité: **Comité Científico del Congreso Internacional Migraciones y ciudadanías**

Entidad de la que depende: Universidad Autónoma de Barcelona

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Febrero 2007-Septiembre 2007

---

Título del Comité: **Comité Científico de la Internacional Conference “Intercultural education as a Process for Social Transformation”, Malta 2010.**

Entidad de la que depende: UNED

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Febrero 2010-Septiembre 2010

---

Título del Comité: **“Negociaciones de la identidad en procesos migratorios”**

Entidad de la que depende: Madrid, CSIC

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Octubre de 2011.

---

Título del Comité: **Comité Científico del Congreso Internacional “Negociaciones de la Identidad en procesos migratorios” Madrid 2011.**

Entidad de la que depende: CSIC

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Julio 2011-Octubre 2011

---

Título del Comité: **Comité Científico del III Congreso de Etnografía y Educación. Madrid 2013. <http://cieye.wordpress.com/presentacion/comites/>**

Tema: Miembro del Comité científico

Fecha: Madrid, Septiembre 2011-Julio 2013

---

Título del Comité: **Comité organizador del III Congreso de Etnografía y Educación. Madrid 2013. <http://cieye.wordpress.com/presentacion/comites/>**

Tema: Miembro del Comité organizador

Fecha: Madrid, Septiembre 2011-Julio 2013

---

Título del Comité: **Comité científico de las II Jornadas de trabajo sobre exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX. Agendas, problemas y perspectivas conceptuales.**

Tema: Exilio argentino

Fecha: Montevideo (Uruguay), 6 y 7 de noviembre de 2014

---

Título del Comité: **Comité científico del Seminario de Educación Intercultural. propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo**

Tema: Educación intercultural y participación

Fecha: Madrid, 13-15 de Marzo 2014

---

Título del Comité: **Comité organizador del Seminario de Educación Intercultural. propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo**

Tema: Educación intercultural y participación

Fecha: Madrid, 13-15 de Marzo 2014

---

Título del Comité: **Comité científico de las IV Jornadas de trabajo sobre exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX. Agendas, problemas y perspectivas conceptuales.**

Tema: Exilio argentino

Fecha: Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, Argentina. 2017.

---

## TRIBUNALES:

### a) Oposiciones:

-Miembro de del tribunal para las **pruebas selectivas de ingreso en la escala de Ayudantes de Investigación de los Organismos Públicos de Investigación** en la especialidad de Ciencias Sociales y Humanidades (BOE 23.07.03). Septiembre-Diciembre 2003.

-Vocal titular 2 del tribunal 111 que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Científico titular** en la especialización de Antropología. Barcelona, Diciembre 2007

-Vocal titular 2 del tribunal 111 que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Profesor titular** en la especialización de Antropología Social en la Universidad de Granada. Granada, Octubre 2010

-Vocal titular 2 del tribunal que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Profesor titular** en la especialización de Antropología Social en la UNED, Madrid, 20 Diciembre 2011.

-Vocal titular 2 del tribunal que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Profesor titular** en la especialización de Antropología Social en la UNED, Madrid, 26 Diciembre 2011.

-Vocal titular 2 del tribunal nº 2 que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Científico titular** en la especialización de Demografía y población. Madrid, Junio 2016.

-Vocal titular 2 del tribunal que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Profesor titular** de "Historia de la Antropología" en la especialización de Antropología Social en la UNED, Madrid, 26 Febrero 2018.

-Vocal titular 2 del tribunal que juzgó el Concurso-oposición de acceso libre para cubrir una **plaza de Profesor titular** de "Parentesco" en la especialización de Antropología Social en la UNED, Madrid, 27 Febrero 2018.

### b) Tesis Doctorales:

-Presidenta titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **"La interrelación enfermera/paciente inmigrado. Estudio sobre inmigración y salud en instituciones**

**sanitarias de la Comunidad de Madrid**” de Manuel Moreno Preciado. Universidad Católica de San Antonio. Murcia. 2006.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Madrid y su comunidad musulmana. Hacia una europeización del Islam y una integración social de los musulmanes en el conjunto de las sociedades europeas”** de Diana Alejandra Bermúdez Montoya. Universidad Complutense de Madrid. 2006.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“El exilio uruguayo en España 1973-1985: redes, espacios e identidades de una migración forzada”** de Enrique Coraza de los Santos. Universidad de Salamanca. 2007.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Categorías sin identidad y resistencias reveladoras: Paradojas de la interculturalidad como proyecto de intervención de las ONGs en escuelas segregadas”** de Eva Martín Coppola. Universidad Complutense de Madrid. 2011.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“El enfoque intercultural en la Educación Primaria”** de Inés Gil Jaurena. UNED. 2008.

-Presidenta titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Diversidad cultural y mejora de la eficacia escolar. Descripción y análisis de buenas prácticas escolares desde el enfoque intercultural”** de Claudia María Alonso Suárez. UNED. Madrid. 2011.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Conocimiento escolar y libros de texto. Una perspectiva intercultural”** de Mónica Fuentes Pajares. UNED. 2011.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Ciudadanía ética, crítica, participativa y transformadora: propuestas educativas desde el enfoque intercultural”** de Patricia Mata Benito. UNED. 2011.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Prácticas discursivas de jóvenes gitanas: implicaciones pedagógicas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”** de Teresa Hernández González. UCM. 2012.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Identidad, convivencia y éxito académico de las alumnas españolas musulmanas de las Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, la Comunidad Autónoma de Madrid y la Comunidad Valenciana”** de Salam Adlbi Sibai. UCM. 2013.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Ciudadanía en la formación inicial docente. Imágenes sobre la formación para la ciudadanía en la escuela y sus procesos de configuración”** de Héctor Cárcamo Vásquez. UCM. 2013.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“El proceso de configuración de la identidad profesional de una orientadora novel. Un estudio de caso”** de Mariana Solari Maccabelli. UAM. 2015.

-Presidenta titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“La escuela de jornada completa como vía de integración del alumno inmigrante en Alemania”** de Verónica Fernández Caruncho. UNED. Madrid. 2015.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Historia de la antropología americanista española (1892-1992)”** de Ignacio Domínguez. Facultad de Geografía e Historia. UCM. 2017.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Mental Frames and Conceptual Metaphors of Hijab and Hijab-Wearing Women in British and Spanish Press”** Ghufuran KHIR ALLAH. Facultad de Filosofía y Letras. UAM. 2017.

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Vorver. Trayectorias migratorias y procesos de retorno de España a Argentina”** de Laura Cassain. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UCM. 2018.

-Secretaria titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Grandes pantallas, pequeños guetos, mercado para una nueva iconografía africana en España. El festival de cine africano de tarifa (FCAT)”** de Eva de Andrés Castro. Programa de Doctorado: “Diversidad, subjetividad y socialización”, UNED. Madrid. 2019

-Vocal titular del tribunal que juzgó la tesis doctoral: **“Nos tocan a uno, ¿nos tocan a todos? Políticas de lo educativo en torno a lo “bangladesí” en Lavapiés”** de Juan Ramón Méndez Méndez. Programa de Doctorado: “Diversidad, subjetividad y socialización”, UNED. Madrid. 2019

-Secretaria titular del tribunal on-lin que juzgó la tesis doctoral: **“El género como estructura social en el artesanado ecuatoriano y portugués. Discursos e imaginarios socioculturales y educativos”** de Fanny Tubay Zambrano. Programa de Doctorado: “Educación”, UNED. Madrid. 2020.

-Segunda vocal del tribunal on-lin que juzgó la tesis doctoral: **“La inserción de niños migrantes centroamericanos al sistema educativo mexicano”** de Nathalie Mota Perusquía. Doctorado en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) México. 26 de Noviembre 2020.

### **c) DEAs (Diploma de Estudios Avanzados):**

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Programa de doctorado “Diversidad e igualdad en Educación”. Facultad de Educación, UNED. 22 de Junio de 2009

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Programa de doctorado “Diversidad e igualdad en Educación”. Facultad de Educación, UNED. 21 de Abril de 2010.

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Programa de doctorado “Diversidad e igualdad en Educación”. Facultad de Educación, UNED. 21 de Diciembre de 2010.

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Programa de doctorado "Diversidad e igualdad en Educación". Facultad de Educación, UNED. 8 de Abril de 2011.

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Programa de doctorado "Diversidad e igualdad en Educación". Facultad de Educación, UNED. 16 de Diciembre de 2011.

#### **d) TFM (Trabajos Fin de Master)**

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 22 de Junio de 2009

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II)."Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural". Facultad de Educación, UNED. 25 de Marzo de 2014

-Vocal titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II)."Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural". Facultad de Educación, UNED. 15 de Julio de 2014

-Vocal titular en el Tribunal de TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 21 de Julio de 2015

-Secretaria en el Tribunal de TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 21 de Julio de 2015

-Presidenta y Vocal de los tribunales que juzgaron los TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 18 de Octubre de 2016

--Presidenta y Vocal de los tribunales que juzgaron los TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 31 de Octubre de 2017

-Presidenta del tribunal que juzgó los TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 29 de Octubre de 2020

-Presidenta del tribunal que juzgó los TFMs del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE II). Facultad de Educación, UNED. 11 de juliode 2022

#### **e) Evaluaciones de proyectos de investigación**

-Evaluadora de la Convocatoria Nacional de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia. 2008.

- Evaluadora de un proyecto I+D para la ANEP. 2010

-Evaluadora de un proyecto I+D para la ANEP. 2011

-Evaluadora de una ayuda de proyecto de cooperación para el desarrollo científico del CSIC. 2011.

#### **f) Evaluadora externa para las revistas**

- Studia Ethnologica Croatica**, 2010.
- Revista de Educación**. 2011.
- Revista **Alteridades**. 2011.
- Revista internacional de Sociología**, 2012
- Childhood**, 2012
- Revista Internacional de Sociología**, 2012
- Educación siglo XXI**, 2013
- Estudios sobre educación**, 2013
- Revista de Educación**, 2013
- Childhood**, 2013
- Revista de Educación** 2014
- Revista Migraciones** 2014
- Revista **Diálogos andinos** 2015
- Revista Complutense de Educación** 2015
- Revista Española de Sociología** 2016
- Revista de Educación** 2016
- Revista Siglo XXI** 2020
- Revista Periplo** 2020
- Revista complutense de Educación** 2021
- Revista Complutense de Educación** 2022

#### **g) Comités de selección**

-Evaluadora en el comité de selección de la Becas de Estudios Canadienses para extranjeros del Gobierno de Canadá. Convocatoria 2010-2011. Modalidades de candidatos doctorales y profesores de universidad.

-Secretaria del Tribunal de selección de un Contrato de Doctor FC3 para el proyecto UNREST (693623) del H2020. Instituto de Lengua, Literatura y Antropología. 2016.

## 15. OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES DE INTERES CIENTIFICO, TECNICO O ACADEMICO.

(Año, actividad, etc.)

### PREMIOS

-EVENS PRIZE, 2005 (Evens Foundation, Amberes, Bélgica) concedido al proyecto INTER por su contribución significativa a la integración social en Europa.  
[http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize\\_2005.htm](http://www.evensfoundation.be/en/2-evensprize_2005.htm)

-PREMIO AULA 2007 del Ministerio de Educación y Ciencia al mejor material educativo elaborado en el 2006 por la *Guía INTER. Una Guía práctica para practicar la Educación Intercultural en la escuela.*

### BECAS Y AYUDAS

-**DOTACION DEL MINISTERIO DE CULTURA** "Artesanía de la cera" Madrid, 1982

-**AYUDA A LA INVESTIGACION V CENTENARIO DEL ICI** "Minorías culturales americanas". Madrid, 1985.

-**BECA PREDOCTORAL FPI DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA:**

"Argentinos en España" Madrid, 1986-1990.

-**SUBVENCION ESCUELA DE POSTGRADO DEL CSIC:** Viaje de investigación a la Argentina. 1988.

-**AYUDA DE LA COMUNIDAD DE MADRID:** Viaje de investigación a la Argentina, 1988.

-**SUBVENCION SECCION DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL CSIC:** Viaje a Holanda, 1988.

-**SUBVENCION DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA:** Viaje de investigación a la Universidad de Waterloo, Canadá, 1989.

-**BECA POSTDOCTORAL FPI DEL CSIC:** "Inmigrantes en España", Madrid 1990-1992.

-**BECA DE LA EUROPEAN SCIENCE FOUNDATION**, para asistir al seminario de la University of Cambridge, Cambridge, Gran Bretaña, 1990.

-**BECA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE PARA PARTICIPAR EN EL CURSO DE VERANO** "Inmigración, racismo y xenofobia" San Lorenzo de El Escorial, Madrid, 1992.

-**BECA POSTDOCTORAL FPI EN EL EXTRANJERO**, para financiar mi estancia como "Visiting Scholar" en Harvard University, Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos, 1994-1996.

-**AYUDA DE VIAJE DE LA DIRECCION GENERAL DE COOPERACION Y COMUNICACION CULTURAL**, SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA, para participar en el 96th Annual Meeting de la American Anthropological Association. 1997

-**SUBVENCION DE LA SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACION**, dentro del programa de acciones especiales y acciones de política científica, para la publicación del libro 'Las noticias de Nutka' de José Mariano Moziño. Madrid, 1999.

- BECA DE LA COMISION FULBRIGHT**, para financiar mi presencia como Fellow de la sesión 372 "Race and Ethnicity: Social Change Through Public Awareness". 1999.
- AYUDA DE VIAJE DE LA DIRECCION GENERAL DE COOPERACION Y COMUNICACION CULTURAL**, SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA, para financiar el viaje a Salzburgo, Austria. 1999.
- BECA DEL GOBIERNO CANADIENSE**, PARA FINANCIAR UNA INVESTIGACION BREVE EN CANADA, titulada "Multiculturalismo canadiense, ¿un modelo para Europa? Toronto, Canadá. 2000
- SUBVENCION ESCUELA DE POSTGRADO DEL CSIC**, para organizar el XXII Curso de Etnología Española "Julio Caro Baroja": PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN ANTROPOLOGÍA, Madrid, 2002.
- SUBVENCION ESCUELA DE POSTGRADO DEL CSIC**, para organizar el Curso: CURSO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL, Madrid, 2005.
- AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE CONGRESOS, CSIC 2005**, para celebrar el Congreso Internacional INTERCULTURAL EDUCATION, TEACHER TRAINING AND SCHOOL PRACTICE en Marzo de 2006.
- AYUDA DE VIAJE DE LA SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DEL CSIC**, para asistir a la ceremonia de entrega de premio del EVENS Proze 2005. Amberes, Bélgica, 2005.
- BECA MARINA BUENO, concedida por el CSIC en el marco del convenio con la Academia de Ciencias Austríaca**, para subvencionar una estancia de investigación de 1,5 meses en el Zentrum für Soziale Innovation, asociada además como investigadora invitada en Navreme Knowledge Development, Viena, Austria, 2006.
- BECA MARINA BUENO, concedida por el CSIC en el marco del convenio con la Academia de Ciencias Austríaca**, para subvencionar una estancia de investigación de 1,5 meses en Navreme Knowledge Development, Viena, Austria, 2007.
- BECA MARINA BUENO, concedida por el CSIC en el marco del convenio con la Academia de Ciencias Austríaca**, para subvencionar una estancia de investigación de 1,5 meses en Navreme Knowledge Development, Viena, Austria, 2008.
- AYUDA DE LA CONVOCATORIA ESPECIAL PARA LA PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL CSIC, Modalidad B**, para realizar una estancia de corta duración en la Academia de Ciencias China, Shanghai, China, 2008.
- AYUDA DE LA CONVOCATORIA ESPECIAL PARA LA PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL CSIC, Modalidad A**, para realizar una estancia en Navreme Knowledge Development, Viena, Austria, 2009.
- SUBVENCION ESCUELA DE POSTGRADO DEL CSIC**, para organizar el Curso: CUESTIONES DE ÉTICA EN ANTROPOLOGÍA, Madrid, 2008.

## **CURSOS DE ESPECIALIZACION REALIZADOS**

---

- ANALISIS DESCRIPTIVOS Y ESTRATEGIAS DE OBSERVACION** Prof. Lahitte de la Universidad de La Plata. Departamento de Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1981.
- RELIGIONES AFROBRASILERAS** Prof. Giobelina. Departamento de Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1981.

- LA CIVILIZACION PREHISPANICA EN MEXICO Y AMERICA CENTRAL** Prof. Armillas de la Universidad de Chicago. Departamento de Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1982.
- ACERCAMIENTOS METODOLOGICOS AL ESTUDIO DE LA SOCIEDAD PREHISPANICA** Prof. Broda de la Universidad Nacional Autónoma de México. Departamento de Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1982.
- ANTROPOLOGIA FISICA** Prof. Valls de la Universidad Complutense. Departamento de Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1982.
- LOS PROBLEMAS CENTRALES DE LA ANTROPOLOGIA COGNITIVA** Prof. Lahitte de la Universidad de La Plata. Departamento de antropología y Etnología de América. Universidad Complutense. Madrid, 1983.
- HECHICERIA EN LA AMERICA ACTUAL: UNA APROXIMACION ANTROPOLOGICA** Prof. Giobelina. Departamento de Historia de América. Centro de Estudios Históricos. CSIC. Madrid, 1985.
- CONSIDERACIONES ACERCA DEL DESARROLLO HISTORICO DE LA ANTROPOLOGIA NORTEAMERICANA** Prof. Murra del Institute of Andean Research. Museo Nacional de Etnología. Madrid, 1986.
- LOS INUIT** Prof. Ortíz de la Université de Laval, Quebec, Canadá. Museo Nacional de Etnología. Madrid, 1996.
- EUROPEAN EXPANSION AND COLONIZATION** Cambridge University, Cambridge, Gran Bretaña, 1989.
- INMIGRACION, XENOFOBIA Y RACISMO** Curso de Verano de la Universidad Complutense. San Lorenzo de El Escorial, Madrid, 1992.
- CULTURA Y POLITICA EN LAS RELACIONES ENTRE EL ISLAM Y EUROPA** Universidad de Verano Casado del Alisal. Palencia, 1998.
- ETNOHISTORIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID**, Departamento de Antropología, CSIC, Madrid, 2000.
- EDUCAR PARA INTEGRAR: INMIGRANTES EN ESPAÑA Y LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.** Fundación Ortega y Gasset/Casa de América. Madrid, 2001.
- CONTACTOS CULTURALES: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS.** Museo Nacional de antropología, Madrid, 2002.

## 15. OTROS MERITOS QUE DESEE HACER CONSTAR.

---

### IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO

(R= regular, B= bien, C= correctamente)

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
Inglés	C	C	C
Francés	R	C	R
Alemán	R	R	R

---

## TRADUCCIONES:

-**REVISION TÉCNICA** de la traducción del libro **Pigs for the Ancestors** (Cerdos para los antepasados) de R. Rappaport, para la editorial Siglo XXI. Septiembre de **1985**. (Junto con F. Monge)

-**REVISION TÉCNICA** de la traducción del libro **Those of the Street** (Los de la calle) de K. Moore, para la editorial Siglo XXI. Diciembre de **1985**. (Junto con F. Monge)

-**TRADUCCION** del artículo "The Aims of Anthropology: A Scandinavian Point of View" de Current Anthropology 9:4. 1968, por encargo de la Asociación Madrileña de Antropología. Abril de 1986.

-**TRADUCCION** del artículo "**The Anthropologies of Spain: A Proposal for Collaboration**" de Davydd J. Greenwood. Antropología. Asociación Madrileña de Antropología. Madrid. (junto con F. Monge).

## PERTENENCIA A ASOCIACIONES PROFESIONALES

-**MIEMBRO** de la **International Union of Anthropological and Ethnological Sciences** (IUAES)

-**MIEMBRO** de la **European Anthropological Association** (EASA)

-**MIEMBRO** de la **American Anthropological Association** (AAA)

## TRABAJOS DE DIVULGACION

ASESORA Y DOCUMENTALISTA de la serie de **dibujos animados** para televisión: **LAS MIL Y UNA AMÉRICAS** en 26 episodios, realizada por la compañía BRB Internacional, S.A y emitida en varias ocasiones por TVE.

CONSULTORÍA CON EL AYUNTAMIENTO DE MADRID **para la elaboración del índice de convivencia Intercultural**. 2009