

## CURSOS DE VERANO

*San Lorenzo de El Estival 2022*



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE



**medes**  
medicina en español

Directores

**Elea Giménez, Pilar Rico y José Antonio Sacristán**

Coordinación

**Manuel Guzmán**

**Solicitud de acreditación necesaria**

Virtual o presencial

## PROGRAMA

La ciencia abierta (*open science*) es el nuevo paradigma en el que se inspiran actualmente las políticas que afectan a los procesos de financiación, producción, comunicación y evaluación del conocimiento científico. Supone un importante cambio en las actividades de investigación, divulgación de resultados y medición del rendimiento investigador, que afecta no solo a las ciencias médicas y de la vida, sino también a las ciencias experimentales, a las ciencias sociales y a las humanidades.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), publicó en noviembre de 2021 sus *Recomendaciones* sobre la ciencia abierta, donde esta se plantea como un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que el conocimiento científico esté abiertamente disponible y sea accesible y reutilizable por toda la ciudadanía. Por su parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) trabaja desde 2004 tratando de que la ciencia abierta sea una realidad por medio de recomendaciones e incentivos conducentes a eliminar los obstáculos de la libre circulación de datos y conocimiento y acelerar la investigación científica. En el ámbito de la Unión Europea, el desarrollo del Espacio Europeo de Investigación (ERA, por sus siglas en inglés) está fuertemente anclado al concepto de ciencia abierta que facilite una Europa sin fronteras para el conocimiento.

Las prácticas de ciencia abierta implican la apertura de todo el proceso científico, tanto y tan pronto como sea posible, y la ampliación del espectro de los resultados de investigación más allá de las publicaciones científicas, incluyendo datos, protocolos, código, metodologías, *software*, etc. La ciencia abierta abarca distintos conceptos como el de acceso abierto a bibliografía científica y a datos de investigación, y añade otras de gran alcance y enorme repercusión para la comunidad científica, tales como los recursos educativos en abierto, las nuevas formas de medir el rendimiento investigador y la ciencia ciudadana que aumentan la transparencia y fomentan la participación, la cooperación, la rendición de cuentas, la capacidad de reutilización del trabajo investigador y la reproducibilidad de resultados.

En su edición de 2022, la **Jornada MEDES** se propone atender al innovador contexto en el que se produce, consume y comparte la ciencia de forma abierta en el ámbito biomédico. La XVI edición de la Jornada se estructurará en tres conversaciones dinámicas dedicadas a analizar los retos y transformaciones que este contexto plantea para investigadores y documentalistas.

10:00

### ACTO INAUGURAL

**Miguel Ángel Casermeiro**

Director de los Cursos de Verano UCM

**José Antonio Sacristán**

Director de la Fundación Lilly

10:30

### SESIÓN 1 (también retransmitida en directo)

#### **Descubribilidad o el arte de hacer visible el contenido científico multilingüe.**

Descubrir contenido científico en la red es un enorme desafío que se acrecienta si se busca que sea multilingüe y de calidad contrastada, así como los conjuntos de datos abiertos procedentes de la investigación. Producir un buen contenido ya no es suficiente si no se sitúa adecuadamente en la red y si no se cuidan las facetas que hoy se consideran clave para recuperar información en el entorno digital. La tecnología, los estándares o los identificadores digitales permiten desarrollar potentes herramientas de búsqueda como metabuscadores o recolectores que están devolviendo la vigencia a los tesauros, vocabularios controlados u ontologías. También hacen posible el análisis de los textos mismos o la conexión entre obras, autores, evaluadores o fuentes de financiación, desplegando nuevas posibilidades de recuperación y nuevas aplicaciones.

#### **Preguntas para el debate**

- ¿Cuáles son las claves técnicas para que el contenido científico multilingüe sea visible y descubrible en la red?
- ¿Qué función desempeñan hoy las herramientas terminológicas en la recuperación de información en el entorno digital?
- ¿Qué deben saber los productores y analistas de contenido científico con respecto a las infraestructuras internacionales de información científica y a la nueva generación de herramientas de búsqueda?

#### **Modera**

**Elea Giménez**

Directora del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC. Coordinadora de la plataforma ES-CIENCIA (CSIC)

— **Iria da Cunha**

Profesora contratada doctora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Terminología. Académica de número de la Academia Joven de España

— **Martin Krallinger**

Responsable de la Unidad de Minería de Textos del Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS)

— **Delfim Leão**

Vicerrector de Ciencia Abierta de la Universidad de Coimbra (Portugal). Miembro del Consejo Directivo de OPERAS (Open Access in the European Research Area through Scholarly Communication)

12:00

**Descanso. Café.**

12:30

### SESIÓN 2 (también retransmitida en directo)

#### Datos abiertos en la investigación biomédica.

A diferencia de las publicaciones científicas, los datos de investigación son un resultado de la actividad investigadora que aún no cuenta con un circuito de difusión, un sistema de evaluación y un método de citación y reutilización estandarizados. Para ello, en el año 2014 se acuñó el acrónimo FAIR (*Findable, Accesible, Interoperable, Reusable*) que resume las características que han de tener los conjuntos de datos de investigación para facilitar y mejorar la capacidad de las máquinas para encontrarlos y utilizarlos de forma automática o cualquier objeto digital, además de apoyar su reutilización por parte del ser humano. En esta sesión abordaremos cómo se almacena y preservan a largo plazo los datos de investigación biosanitaria, y cómo éstos se están constituyendo en productos de investigación comunicables, reusables y citables.

#### Preguntas para el debate

- ¿Cómo abordamos la dimensión ética de los datos DE investigación y de los datos PARA investigación clínica?
- ¿Qué recursos humanos, organizativos, tecnológicos y reputacionales necesitamos para hacer nuestros datos FAIR?
- ¿Qué lecciones hemos aprendido de la pandemia de la COVID-19 en términos de acceso abierto, reusabilidad y transparencia de los datos de investigación del ámbito de la investigación biomédica?

#### Modera

##### Pilar Rico

Jefa de la Unidad de Acceso Abierto, Repositorios y Revistas. FECYT

##### — Fernando Martín-Sánchez

Representante del ISCIII en la iniciativa *1Million Genome*

##### — Eva Ortega

Directora científica del Biobanco del CNIO. Secretaria General de RAICEX

##### — Carlos Parra

Coordinador del proyecto de H2020 FAIR4Health e investigador clínico del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla

14:00

#### Almuerzo de trabajo

15:30

#### Acto de entrega de los PREMIOS MEDES-MEDICINA en ESPAÑOL 2022

16:15

#### Descanso

16:30

## SESIÓN 3 (también retransmitida en directo)

### La ciencia ciudadana como oportunidad para la investigación biomédica.

Incluir la participación de la sociedad en actividades de investigación científica y lograr que los ciudadanos contribuyan activamente a la ciencia con su esfuerzo intelectual y/o herramientas y recursos es uno de los elementos más importantes de la ciencia abierta. A través de la ciencia ciudadana, la sociedad se involucra de forma voluntaria, abierta y activa en labores tales como diseñar objetos de estudio, generar datos experimentales, realizar labores de monitorización, contribuir con equipos propios, o involucrarse en acciones de divulgación científica. De este modo aportan un incalculable valor a la investigación, que es especialmente notable en el ámbito biosanitario, tal y como muestran iniciativas de enorme relevancia como la innovación e involucramiento de asociaciones de pacientes en el proceso investigador, así como colaboraciones con las ONG y grupos de derechos civiles. En esta tercera sesión abordaremos las oportunidades que la ciencia ciudadana abre a la investigación biosanitaria, los riesgos que trae aparejados y los retos a los que se enfrenta la comunidad científica para incorporar la visión de los ciudadanos en su quehacer investigador.

#### Preguntas para el debate

- ¿Qué oportunidades abre la ciencia ciudadana a la investigación biosanitaria? ¿Qué riesgos llevan asociadas?
- ¿Qué nuevas funciones proporciona la ciencia ciudadana a investigadores y ciudadanos?
- ¿Cómo es la ciencia ciudadana bien hecha y cómo se evalúa de forma adecuada?

#### Modera

**Eva Méndez**

Investigadora de la UC3M y experta en ciencia abierta

#### — Michela Bertero

Directora de Estrategia del Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Barcelona

#### — Manuel Franco

Investigador en Salud Urbana y Epidemiología Social. Universidad de Alcalá, UAH

#### — Pilar Gayoso

Subdirectora del ISCIII y responsable acreditación de los Institutos de Investigación Sanitaria

18:00

## CLAUSURA y entrega de diplomas

18:15

Salida autobuses

Organiza



En colaboración con la Plataforma ES-CIENCIA y la FECYT

